

浙江省教育厅办公室文件

浙教办教科〔2017〕8号

浙江省教育厅办公室关于公布浙江省教育科学规划 2017 年度研究课题的通知

各设区市及义乌市教育局、教科规划办，各有关高校：

经活页评审、评委会评议、公示等程序，共有 949 项课题被列为浙江省教育科学规划 2017 年度各类研究课题，其中：重点课题 136 项，高校年度规划课题 403 项、地市年度规划课题 352 项、体卫艺专项课题 58 项，现将名单予以公布。浙江省教育科学规划课题的研究周期一般为一年，至多两年，两年后不结题的将予以撤项处理。立项时间从本文件公布之日起计算。各课题管理单位及课题负责人要遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》的有关规定做好课题管理和研究工作。

- 附件：1.浙江省教科规划 2017 年度（重点）研究课题目录
2.浙江省教科规划 2017 年度（高校）研究课题目录

- 3.浙江省教科规划 2017 年度（各市）研究课题目录
- 4.浙江省教科规划 2017 年度体卫艺专项研究课题目
录

浙江省教育厅办公室

2017 年 1 月 23 日

附件 1

浙江省教科规划 2017 年度（重点）研究课题目录

立项编号	课题名称	负责人	工作单位
2017SB001	中职学校“创用研评”一体的校本教学资源库建设的研究	朱求胜	安吉县教育科学研究中心
2017SB002	观察、反思、体验：基于深度学习的 B 区课改新范式设计与实施研究	陈一中	滨江区教育局教师进修学校
2017SB003	伙伴学习：提升小学生学习力的校本实践	张东华	淳安县姜家镇中心小学
2017SB004	小学德育课程整合的实践研究	马笑莲	东阳市外国语小学
2017SB005	基于“三重翻转”的小学虚实课堂有效操作模式研究	楼美刚	东阳市吴宁第二小学
2017SB006	基于学校发展群推进区域教育高水平均衡的深化研究	张云雷	拱墅区教育局
2017SB007	基于“数字校园”推进信息化生态课堂建设的路径研究	金少斐	海宁市第一中学
2017SB008	基于数学建模的高职学生创新思维培养	胡桐春	杭州科技职业技术学院
2017SB009	智慧校园建设与高校内涵发展模式研究	盛中华	杭州师范大学
2017SB010	基于行业标准的现代学徒制建设研究——中职汽修专业企业学区实践	赵玉星	杭州市富阳区职业高级中学

2017SB011	基于科学本质的初中科学课堂教学理论与实践	金京生	杭州市基础教育研究室
2017SB012	乡村教师专业成长动因、影响因素及对策研究——基于杭州市的田野调查	李 明	杭州市教育科学研究所
2017SB013	指数化监控：依托第三方提升区域教育治理水平的机制创新	沈建平	杭州市教育学会
2017SB014	区域推进幼儿园特色课程建设的研究	项海刚	杭州市上城区教育局
2017SB015	基于课程领导的学校管理新范式研究	李绍才	杭州市上城区教育学院
2017SB016	标准化 项目化 协同化:区域中小学学业质量综合评价体系的构建与实施	周华松	杭州市西湖区教师进修学校
2017SB017	灵•爱：依托地域资源架构学校特色育人文化的实践研究	江 萍	杭州市西湖小学教育集团（总校）
2017SB018	幼儿园童话环境创建的路径设计	孔慧敏	杭州市萧山区北干幼儿园
2017SB019	片区成长联盟：农村学校泛校本教研的载体创新	张少夫	杭州市余杭区教育局教研室
2017SB020	高等职业教育服务区域性产业集群发展的实证研究——以杭州汽车产业为例	楼晓春	杭州职业技术学院
2017SB021	儿童数字认知的空间表征——基于眼动实验的研究	李梦霞	湖州师范学院
2017SB022	区域推进学校新样态建设的行动研究	朱 江	黄岩区教育局
2017SB023	基于诊断与改进的中职服务云平台应用研究	范晓春	嘉兴技师学院

2017SB024	学习动力评价：影响学生学习要素的实证研究	陈尔胜	嘉兴市南湖区教育研究培训中心
2017SB025	浙江应用型高校工业设计人才培养模式研究	金海明	嘉兴学院
2017SB026	初中级层作文教学策略研究	陈向阳	金华市青春中学
2017SB027	发展取向的幼儿园游戏质量评价体系的建构：基于浙中地区的实际情况	杜丽静	金华职业技术学院
2017SB028	多维度进行“诊断式”课堂教学质量监控和管理实践研究	黄碧峰	莲都区中山小学
2017SB029	学校“名誉管理”理论创建的研究	姚灶华	临安市晨曦小学
2017SB030	区域推进“分层分类”学分制教师培训的策略研究	钱利祥	南浔区教育教学研究和培训中心
2017SB031	地方高校新业态人才培养应对机制研究	段丽华	宁波大红鹰学院
2017SB032	浙江地方本科高校产业性学院办学特征研究	王云儿	宁波大红鹰学院
2017SB033	新课程改革教科书对中华优秀传统文化的选择与弘扬研究	吴小鸥	宁波大学
2017SB034	基于大学生科研创新训练项目的课堂教学模式研究与实践	张 林	宁波大学
2017SB035	社会化媒体中的高校教学价值共创——基于宁波高校样本的实证研究	焦勇兵	宁波工程学院
2017SB036	地方院校建筑环境特色专业可持续发展的生态位战略构建与实施	蔡 伟	宁波工程学院

2017SB037	适应宁波 2025 智能制造试点示范城市建设的机械工程人才培养研究	刘淑珍	宁波工程学院
2017SB038	开展益智类教学游戏构建好玩的数学课程合作研究	罗树庚	宁波国家高新区实验学校
2017SB039	基于 PPP 的高职教育与产业协同创新机制研究	黄志兵	宁波教育学院
2017SB040	政策性交流教师工作满意度的实证研究——以宁波市为例	黄全明	宁波教育学院
2017SB041	区域提升幼儿园课程品质的研究	张克勤	宁波教育学院
2017SB042	浙江乡村教师培训模式创新实践研究	周 波	宁波教育学院
2017SB043	基于儿童适性发展的“蔚斗烙印课程群”建设的研究	严雪霞	宁波市北仑区蔚斗小学
2017SB044	小学生长型创客启蒙教育实践研究	黄铁成	宁波市广济中心小学
2017SB045	以“微共同体”为载体，强化“雅行慧心”德育课程建设	陈 霞	宁波市海曙外国语学校
2017SB046	幼儿园尚美故事课程的开发与实践研究	洪 蕾	宁波市江北区洪塘街道中心幼儿园
2017SB047	“互联网+”下的区域教育信息化行动	任国安	宁波市江北区教育局
2017SB048	“博文约礼”下的教师语言专业化研究	鲍维安	宁波市孙文英小学
2017SB049	从家长学校到教育议事会:复杂办学情境中增强学校问题解决力的实践研究	李峥嵘	宁波市象山县石浦镇中心小学

2017SB050	初中学生课堂自主点评的深化研究	鲁锡军	宁波市鄞州区姜山镇中学
2017SB051	基于“童乐超市”的拓展性课程再深化研究	竺柯斌	宁波市鄞州区潘火街道东南小学
2017SB052	小学“思维导图”教学法的拓展与深化研究	马亚雄	宁波市鄞州区宋诏桥小学
2017SB053	基于移动学习的高职《计算机基础》游戏化翻转课堂教学模式应用研究	兰春霞	宁波职业技术学院
2017SB054	启智品艺 润心泽行——农村寄宿制小学“幸福成长园”建设实践研究	陈荣仁	磐安县深泽乡中心小学
2017SB055	构建以就业为导向的听障学生的创业实践载体	王炳洋	衢州市特殊教育学校
2017SB056	农村留守儿童科学绘本建设研究——基于农村谚语哲学视角	刘丽君	衢州学院
2017SB057	区域教育规划制定与实施的成效研究——以《衢州市中长期教育发展规划》为例	姚宏昌	衢州学院
2017SB058	高职生英语学习“习得性无助”的破解方案研究	杨修平	衢州职业技术学院
2017SB059	三位一体：中职“三融合”实训策略的探索与研究	庄建庚	瑞安市第二高级职业中学
2017SB060	“互联网+”背景下区域教育管理转型研究 ——以三门县为例	金有生	三门县教育局
2017SB061	智慧语文课堂的理念建构与策略实施	彭玉华	绍兴鲁迅中学
2017SB062	高中数学学科“微研究”选修课程的开发	王小红	绍兴市教育教学研究院

2017SB063	以评价促进区域教科研专业团队建设研究	骆新华	绍兴市教育教学研究院
2017SB064	农村重残学生“送教上门”教育质量提升之实施策略研究	谢美君	绍兴市上虞区特殊教育学校、上虞区特殊教育指导中心
2017SB065	基于课程的拓展性创新实验室建设行动研究	何灿华	绍兴市越城区教学研究室
2017SB066	关于教师发展指导工作的实证研究	俞宏毓	绍兴文理学院
2017SB067	支架式教学在高职商务英语口语课中的应用	陈 灵	台州科技职业学院
2017SB068	ABET 认证视角下的计算机人才培养质量提升研究	郭文平	台州学院
2017SB069	和合幼教：区域学前教育内涵发展的行动研究	庞春华	天台县教育局
2017SB070	“一核二心”的初中数学发展性课堂教学设计研究	陈一平	桐庐县教育局教研室
2017SB071	幼儿园开展数学游戏的支持性策略研究	张玲仙	桐乡市崇福镇中心幼儿园
2017SB072	区域推进普职融通的路径研究	曹富祥	桐乡市教育局
2017SB073	高中物理“微课程群”的构建与实施	蔡千斌	温岭市新河中学
2017SB074	从 MOOC 到 SPOC 时代农类职业院校混合学习模式构建研究	张玲萍	温州科技职业学院
2017SB075	小学语文“1+X”群文阅读教学及课程开发	曹鸿飞	温州市教育教学研究院

2017SB076	任务为中心的体验式课堂教学的实践与研究	徐晓阳	文元教育集团云和育英外国语实验学校
2017SB077	“乡村成长行动”——乡村小学“耕读+”拓展课程群深度实施的范式设计与行动研究	雷春伟	武义县王宅镇中心小学
2017SB078	以小公民素养培育为核心的践行式德育研究	吴在君	仙居县安洲小学
2017SB079	儿童立场下“学堂”文化建设的研究	王植胡	仙居县实验小学
2017SB080	城郊初中基础课程“X+n”分层走班模式的设计与实践研究	赵建东	萧山区虎山路初级中学
2017SB081	基于综合实践活动理念的初中科学教学研究	王燕红	新桥镇初级中学
2017SB082	现代学徒制背景下物流管理专业学生职业素养的培养路径研究	王耀燕	义乌工商职业技术学院
2017SB083	基于生活本位的小学生生涯辅导的探索与实践	朱文海	义乌市经济开发区学校
2017SB084	深化课改背景下教师“一专多能”培养策略实践研究	陈碎敏	永嘉县教师发展中心
2017SB085	基于“生命成长”的小学区域课程架构与实施实践研究	林爱娟	永康市教育局教研室
2017SB086	学生核心素养校本化落实的路径规划与实践	万银巨	余姚市东风小学教育集团
2017SB087	县市层面推进小学音体美课程实施水平评估的实践与研究	张重欣	余姚市教育局教研室
2017SB088	基于“教研共同体”的幼儿园课程生活化实践研究	成仁伟	长兴县教育局

2017SB089	基于教学质量提升的高校思政理论课“微化”教学模式研究	伍 醒	浙江大学宁波理工学院
2017SB090	工商管理学科虚拟仿真实验教学资源建设策略研究:基于浙江高校	胡永铨	浙江工商大学
2017SB091	层次壁垒下高职学生数学困难影响因子、学习归因与教育应对的研究——以数学实验融入数学课程的开展为依托	沈 澄	浙江工商职业技术学院
2017SB092	基于翻转课堂的大学生创客教育教学模式构建与实践研究	黄亚平	浙江工业大学
2017SB093	创新创业教育视野下的海洋管理人才培养模式探究	全永波	浙江海洋大学
2017SB094	《金融服务礼仪》数字化教学资源一体化教学模式创新实践	王 华	浙江金融职业学院
2017SB095	移动互联网下基于翻转课堂的高职网络专业课堂教学创新设计	毕晓东	浙江经济职业技术学院
2017SB096	卓越警务人才培养模式研究——以治安学专业（公安舆情管理方向）为例	高 玮	浙江警察学院
2017SB097	高职院校法律文秘专业的定位及人才培养模式研究	何成兵	浙江警官职业学院
2017SB098	基于协同视域的高校美育工作机制研究——以浙江省为例	胡 琦	浙江理工大学
2017SB099	项目式翻转课堂的自主学习模式探索及实践——以《仪器分析》为例	郭 明	浙江农林大学
2017SB100	基于 EIP-CDIO 理念的《发动机构造与检修技术》课程实践教学改革研究	李佳民	浙江农业商贸职业学院
2017SB101	中高本衔接视角下的电子商务专业人才培养创新研究	陈 画	浙江农业商贸职业学院

2017SB102	基于现代职业教育体系和大数据分析的高职与应用型本科课程衔接的研究与实践	孔风琴	浙江商业职业技术学院
2017SB103	"三真式"初中语文拓展性学习的策略研究	徐海金	浙江省东阳市白云初级中学
2017SB104	深化课程改革背景下学生生涯规划教育的探索与实践研究	冯冬怡	浙江省杭州第十四中学
2017SB105	思维导图在小说阅读中的应用研究	汪水英	浙江省江山文溪实验学校
2017SB106	"互联网+"背景下未来学习环境研究	徐敏娟	浙江省教育科学研究院
2017SB107	发挥儿童性别优势的"幸福""+"课程的行动研究	滕闽军	浙江省金华市宾虹小学
2017SB108	责任担当：基于核心素养的普通高中德育课程的实施与评价	叶显国	浙江省瑞安中学
2017SB109	基于 STEAM 的牛顿杯创意课程群开发研究	闫剑宝	浙江省上虞中学
2017SB110	基于"大陈岛垦荒精神"的小学生思想道德建设的实践	戴华炳	浙江省台州市椒江区第二实验小学
2017SB111	浙江省高中地理选考命题研究	路海燕	浙江省桐乡市教育局教研科研室
2017SB112	立体化互动促进高中物理课堂效率的行动研究	赵海勇	浙江省温岭中学
2017SB113	组合导师：依托乡村服务站的普高选修课程实施路径创新	吴志芳	浙江省严州中学梅城校区
2017SB114	"一地五室"：重点中学开展创新教育的新探索	华康清	浙江省永康市第一中学

2017SB115	基于核心素养的小学科学“串联”课堂建构实践研究	周燕娜	浙江省舟山市南海实验学校
2017SB116	小学“海趣”美术拓展课程的开发与实践研究	张 伊	浙江省舟山市普陀区普陀小学
2017SB117	小学数学教材中“统计与概率”内容的国际比较研究	陈碧芬	浙江师范大学
2017SB118	“情境—问题—探究”在会计教学中的应用	孙芳桦	浙江师范大学
2017SB119	浙江省高等教育国际化现状及其发展对策研究	蔡连玉	浙江师范大学
2017SB120	基于“人文底蕴、科学精神”的中国美术史教科研新模式探索	彭 卿	浙江师范大学
2017SB121	以学科竞赛为载体的师生共建科技创新团队研究	徐高欢	浙江水利水电学院
2017SB122	聋人大学生汉语标记语习得与教学研究	张 帆	浙江特殊教育职业学院
2017SB123	高职手语翻译专业实践教学体系的构建研究	傅 敏	浙江特殊教育职业学院
2017SB124	对接行业，以赛育人——全国水利职业院校技能竞赛实践与创新	张建平	浙江同济科技职业学院
2017SB125	高职院校内部教学质量保证体系构建研究——基于质量文化的视角	赵 凌	浙江同济科技职业学院
2017SB126	心理契约视角：高校辅导员职业生涯发展的内外动力研究	邹 蕾	浙江外国语学院
2017SB127	新形势下地方高校践行“四种形态”的制与度	陈金波	浙江万里学院

2017SB128	“互联网+”背景下物联网专业创新型高技能人才培养机制改革与实践	朱静宜	浙江长征职业技术学院
2017SB129	“一带一路”背景下留学生中医药类系统课程建设的构想与实践	胡正刚	浙江中医药大学
2017SB130	来华中医留学生跨文化学习障碍及策略研究	张红霞	浙江中医药大学
2017SB131	抗战时期大学研究所人才培养质量保障体系研究	乔浩风	中国计量大学
2017SB132	工程教育专业认证背景下学生工程能力评价方法设计与研究	钱晓耀	中国计量大学
2017SB133	基于自主选择的幼儿园“大兵课堂”的构建与实施	周 晓	舟山春晖幼儿园
2017SB134	指向“核心素养”的小学生综合素质评价管理手册的开发与应用研究	郭央松	舟山市岱山县高亭中心小学
2017SB135	幼儿园混龄社会性游戏——“海岛小镇”的实践与研究	陈萍萍	舟山市机关幼儿园
2017SB136	基于核心素养的初中体验性德育的研究与实践	张鹏恩	舟山市普陀第二中学

附件 2

浙江省教科规划 2017 年度（高校）研究课题目录

立项编号	课题名称	负责人	工作单位
2017SCG001	“双一流”建设中学科专业一体化建设研究	李万星	杭州电子科技大学
2017SCG002	针对教学研究型大学的教育“供给侧”改革激发的三创人才教育培养体系研究	施 妍	杭州电子科技大学
2017SCG003	基于多学科融合的大数据与人工智能课程 STEM 项目化学习的研究与实施	秦飞巍	杭州电子科技大学
2017SCG004	体验视角下 Mooc 用户持续学习行为形成的动态演变机制研究	曹园园	杭州电子科技大学
2017SCG005	高等教育“学评教”体系的问题调查与对策研究	武 军	杭州电子科技大学
2017SCG006	高校俱乐部制体育“课内外融合”教学改革与实践研究——以杭州电子科技大学为例	童慧儿	杭州电子科技大学
2017SCG007	翻转课堂教学模式下教师课堂角色转换及实现途径研究-基于福柯微观权力理论视角	费晓蕾	杭州广播电视大学
2017SCG008	基于问题暴露法的思政课互动式教学研究	毛高仙	杭州科技职业技术学院
2017SCG009	高职工科专业学生工匠精神的德育路径研究	赵志华	杭州科技职业技术学院
2017SCG010	高职院校构建现代学徒制人才培养模式的制度创新研究	田钊平	杭州科技职业技术学院

2017SCG011	重构与融合视阈下卓越小学全科教师科学教育的探索与实践	梅笑漫	杭州师范大学
2017SCG012	“互联网+”时代下大学生价值共识研究	耿明峰	杭州师范大学
2017SCG013	个人、家庭和社会：当代大学生就业价值取向的三维构建研究	余慧菊	杭州师范大学
2017SCG014	基于移动微云平台的数字化混合式教学研究与应用	安 康	杭州师范大学
2017SCG015	浙江高校少数民族大学生政治认同教育研究	张昌羽	杭州师范大学
2017SCG016	高校思想政治理论课“五步教学法”的理论与实践研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例	应维华	杭州师范大学
2017SCG017	中美教育技术的扩散、研究强度和内容的对比分析	郭社森	杭州师范大学
2017SCG018	“互联网+”时代的翻转课堂游戏化——大学英语课翻转式教学的实证研究	刘 倩	杭州师范大学
2017SCG019	基于模块化的智慧物流服务平台知识交互的影响因素研究	沈玉燕	杭州师范大学
2017SCG020	教育生态学视野下区域社区教育可持续发展研究	陈继明	杭州市上城区社区学院
2017SCG021	基于“技能大赛”和“深度校企合作产品开发”的高职服装专业毕业设计改革与实践	刘 玲	杭州万向职业技术学院
2017SCG022	“三元”文化引领下，高职学生职业人格培养机制的构建与实践研究	陈惠源	杭州万向职业技术学院
2017SCG023	“工作坊”等多种模式下高职学生课外辅导实践现状研究	胡 琼	杭州万向职业技术学院

2017SCG024	会计专业中高职教育关键课程有效衔接和教学模式研究与实践	赵 浚	杭州万向职业技术学院
2017SCG025	全人发展视角下的高职创业教育教学实践研究	宋绮辛	杭州万向职业技术学院
2017SCG026	意义学习视域下现代大学教学设计模式变革研究	毛 伟	杭州医学院
2017SCG027	信息化背景下应用型本科外语教师专业发展的叙事研究	史必如	杭州医学院
2017SCG028	表现性评价在心理课程中的应用研究	陈树婷	杭州医学院
2017SCG029	工作坊模式下《健康教育与健康促进》课程教学研究	刘盼盼	杭州医学院
2017SCG030	药学专业大学生专业认同及其影响因素研究	施琦渊	杭州医学院
2017SCG031	基于五位视角的高职课堂教学诊断与改进体系的研究与实践	吕路平	杭州职业技术学院
2017SCG032	基于校企合作名师工作室探索现代学徒制的人才培育机制	梅笑雪	杭州职业技术学院
2017SCG033	职业素养融入课堂过程中的量化考核方法研究	徐亚丹	杭州职业技术学院
2017SCG034	基于现代学徒制的学期项目课程改革与实践——以高职机电专业《产品控制系统的设计与实现》课程为例	周海丹	杭州职业技术学院
2017SCG035	浙江省幼儿教师情绪劳动现状调查及对策研究	张金荣	湖州师范学院
2017SCG036	幼儿园教师课程决策研究	车伟艳	湖州师范学院

2017SCG037	二胎家庭中长子女儿童分享策略特征与促进研究	俞睿玮	湖州师范学院
2017SCG038	大健康理念下提升老年护理专业学生关怀能力的研究	李丽红	湖州师范学院
2017SCG039	体育专业大学生学业自我妨碍行为及其心理机制研究	赵 臣	湖州师范学院
2017SCG040	高职院校创新创业教育课程体系构建和多维思考	刘丽霞	湖州职业技术学院
2017SCG041	基于“通用能力”导向的教学评价模式改革与实践——以《建筑识图与构造》为例	王 婷	湖州职业技术学院
2017SCG042	高职院校建筑工程技术专业绿色教育课程体系构建研究	褚锡星	湖州职业技术学院
2017SCG043	文化自信视域下高职院校“家和”文化的理论建构与实践路径研究	林 靖	湖州职业技术学院
2017SCG044	心理游戏在学校心理辅导活动课中的应用研究	纪忠华	嘉兴教育学院
2017SCG045	“双基地”协同创新视域下的高职院校“双创”导师培养策略研究——以草根创业学院为例	郑金爽	嘉兴南洋职业技术学院
2017SCG046	“SPOC+智慧课堂”教学模式的研究与实践	顾国松	嘉兴学院
2017SCG047	困境儿童健康生存质量与体力活动水平的相关性研究	朱小烽	嘉兴学院
2017SCG048	基于 CDIO 模式的软件开发项目实训课程教学研究	夏小云	嘉兴学院
2017SCG049	基于产教深度融合的机械专业毕业设计教学模式的实践与探索	沈剑英	嘉兴学院

2017SCG050	工程微视频下问题讨论式实践教学模式（DPE）研究	华昕若	嘉兴学院
2017SCG051	“互联网+”背景下基于 Co-op 的应用型金融人才培养模式创新研究	孙克	嘉兴学院
2017SCG052	基于 R 软件的金融定量分析教学可视化研究	熊炳忠	嘉兴学院
2017SCG053	地方应用型大学法学专业本科课程设置改革研究	李勇军	嘉兴学院
2017SCG054	集团化办学背景下现代学徒制区域统筹推进策略研究	沈铭钟	嘉兴职业技术学院
2017SCG055	基于对接创客空间和特色小镇联合培养视角高技能创业人才培养模式研究	刘永泉	嘉兴职业技术学院
2017SCG056	创新驱动战略背景下浙江省知识产权人才培养模式研究	韩旭	嘉兴职业技术学院
2017SCG057	“课中厂”链接澳杰商业联盟，实现高职外贸企业课堂供给侧改革研究	罗俊	嘉兴职业技术学院
2017SCG058	基于养教结合的老年教育模式研究	张红卫	江东社区学院
2017SCG059	“送培入校”项目的运用及推广——以 JH 教育学院为例	倪国平	金华教育学院
2017SCG060	基于设计叙事的《展示设计》课程教学方法改革与研究	许晓萍	金华职业技术学院
2017SCG061	中外合作办学背景下高职学生与外教文化冲突及对策研究	卢进	金华职业技术学院
2017SCG062	基于校企协同创新平台的现代学徒制模式创新与实践——以机械制造与自动化专业为例	傅云峰	金华职业技术学院

2017SCG063	基于“三段实习、三段结对、全程融入”的汽车专业现代学徒制人才培养创新与实践	施卢丹	金华职业技术学院
2017SCG064	“一流高职”战略下浙江省高职教育国际化发展状况及因应策略研究	杨剑静	金华职业技术学院
2017SCG065	网络教育中学习者学习动机现状及其激发策略研究	尹晓	丽水广播电视大学
2017SCG066	课堂教学中教师权威的运用研究：基于哲学解释学的视角	张桂	丽水学院
2017SCG067	浙江中学生网游成瘾的 ERP 诊断与干预	吕国光	丽水学院
2017SCG068	TCI-R 中文简化版测试结果对医学生学业成绩影响的相关性研究	汤挺兵	丽水学院
2017SCG069	“中文+网络新媒体”：应用型中文专业人才培养路径创新实证研究——以丽水学院为例	丁少杰	丽水学院
2017SCG070	高校农发专业实践教学模式研究：基于产业融合识别与分析能力培育	王焯冰	丽水学院
2017SCG071	基于现代师徒制的旅游教师实践能力提升的策略研究	李伟红	丽水职业技术学院
2017SCG072	基于云平台的课程模块化教学创新	叶伟媛	丽水职业技术学院
2017SCG073	PBL+TBL 双轨教学模式下《Linux 操作系统》微课程建设	潘攀	丽水职业技术学院
2017SCG074	现代治理视域下多元融合的高职教育质量保障机制研究	孙晓庆	宁波城市职业技术学院
2017SCG075	江良规体育教育思想与实践的研究	夏盈盈	宁波城市职业技术学院

2017SCG076	基于 OBE 模式的课程分层分类差异化教学改革——以工程测绘技术为例	徐晓东	宁波城市职业技术学院
2017SCG077	电子信息类专业群核心能力融合积木式教学模式研究	潘世华	宁波城市职业技术学院
2017SCG078	现代学徒制背景下高职艺术设计类教师职业能力发展体系研究	谭秋华	宁波城市职业技术学院
2017SCG079	工匠精神融入高职学生职业素质教育的途径研究	徐海兰	宁波城市职业技术学院
2017SCG080	浙江省农村教师网络教研平台使用影响因素研究——基于 UTAUT 模型的实证分析	张璇	宁波大红鹰学院
2017SCG081	“16+1 合作”机制下高等教育国际交流与合作模式研究——以宁波市为例	戴续妹	宁波大红鹰学院
2017SCG082	基于 CDIO 项目驱动的混合式教学模式研究与实践——以《商业银行经营管理》课程为例	朱艳敏	宁波大红鹰学院
2017SCG083	协同创新视域下应用型本科“专业-产业链”创新人才培养模式研究--以市场营销专业为例	陈东华	宁波大红鹰学院
2017SCG084	新媒体时代设计类课程混合式教学模式的研究与实践	刘岚	宁波大红鹰学院
2017SCG085	深度学习视野下翻转课堂教学深入开展的实践研究——以视觉设计类课程为例	胡海元	宁波大红鹰学院
2017SCG086	基于非集计理论的大学生创业意愿影响因素分析及其教育对策研究	晏莉颖	宁波大红鹰学院
2017SCG087	海上丝绸之路的琵琶传承研究——以“宁波帮”琵琶艺术家口述史研究为例	廖松清	宁波大学
2017SCG088	基于英语教育师范生核心素养的专业学习研究	王华蓉	宁波大学

2017SCG089	浙江省独立学院办学绩效评价研究 ——基于投入产出视角	沈立宏	宁波大学
2017SCG090	重构课程体系、创新教学方法---基于图像学研究的艺术理论课程建设探索与研究	黄华芬	宁波大学
2017SCG091	自媒体环境下环境艺术设计专业课混合式教学模式创新研究	周韦伟	宁波大学
2017SCG092	清末民国小学语文科课程知识建构史论	沈玲蓉	宁波大学
2017SCG093	项目制下的工科大学生工程伦理教育机制研究	张 勇	宁波大学
2017SCG094	“跨界教育”视域下艺术设计人才培养模式研究——基于应用型本科构建实践教学	钟彦臣	宁波大学
2017SCG095	《一法通•万法通》湘楚方言研究	张令千	宁波大学
2017SCG096	影响大学生参与志愿服务积极性的因素研究	姚松林	宁波大学
2017SCG097	中国制造 2025 背景下艺术设计专业产学研用模式研究	周洵琪	宁波大学
2017SCG098	应用型人才培养的课程体系模块化教学改革研究	仇晓阳	宁波大学
2017SCG099	基于产教融合模式下的汽车服务工程专业课程体系的构建研究	邓艳宁	宁波工程学院
2017SCG100	基于大数据的智慧图书馆服务模式创新研究	高兆云	宁波工程学院
2017SCG101	阳光体育视域下高校公共体育过程性考核实践研究	徐 洁	宁波工程学院

2017SCG102	土建类产教融合实验室建设的研究	王海波	宁波工程学院
2017SCG103	基于口袋实验室的实践教学模式研究	孙洁	宁波工程学院
2017SCG104	基于“产教融合”的应用型创新人才培养机制探索	何金保	宁波工程学院
2017SCG105	基于“导师制第二课堂”的工业设计专业“开放式”实践教学模式创新与实践	郁波	宁波工程学院
2017SCG106	中外合作办学模式下提高双语教学质量对策研究——以会计学专业为例	王益明	宁波工程学院
2017SCG107	晚清英语教材视阈下的《英语注解》研究	谢蓉蓉	宁波广播电视大学
2017SCG108	信息生态视角下移动阅读发展研究	张红燕	宁波广播电视大学
2017SCG109	基于微信公众号的个性化老年教育翻转课堂实践研究——以宁波老年教育中心计算机类课程为例	张雪燕	宁波广播电视大学
2017SCG110	老年教育中新技术的应用和探索——“自带设备”(BYOD)教学应用分析及对策建议	柳华盛	宁波广播电视大学
2017SCG111	推进社区居民数字化学习的实践策略研究	许卫平	宁波广播电视大学鄞州学院
2017SCG112	基于可拓学优度评价法的高校创新创业教育质量评价模型的构建及应用	吴雷雷	宁波教育学院
2017SCG113	大数据学习分析在教师网络培训中的开发与应用研究——以宁波市平台为例	陈雷	宁波教育学院
2017SCG114	中小学教师碎片化学习特征及策略研究	华晓宇	宁波教育学院

2017SCG115	中小学骨干教师出国培训绩效评价研究——以宁波市卓越工程“影子教师”赴澳培训为例	陆少颖	宁波教育学院
2017SCG116	国家标准视角下幼儿园新教师专业素养提升的发展路径研究	吴凡	宁波教育学院
2017SCG117	全面开放在线教育下成人教育自主学习体系的构建	俞菊芳	宁波教育学院
2017SCG118	奥尔夫音乐教育理念下的学前舞蹈教学改革的实践研究	周徐	宁波教育学院
2017SCG119	中外合作大学的大学文化发展现状与趋势研究——比较教育的视角	孙珂	宁波诺丁汉大学
2017SCG120	提升 SPOC 有效性教学的策略与应用研究——以医嘱处理信息系统课程为例	艾雨兵	宁波卫生职业技术学院
2017SCG121	基于培养高职护生临床思维能力的 TSP 教学法的研究与实践	李爱夏	宁波卫生职业技术学院
2017SCG122	基于学生发展核心素养的健康服务类高职院校文化素质教育研究	崔雨	宁波卫生职业技术学院
2017SCG123	现代学徒制人才培养模式的实践与研究——以电子信息工程技术专业为例	翁芸	宁波职业技术学院
2017SCG124	浙东石窗装饰艺术在高职艺术设计教学中的应用研究	孙浩	宁波职业技术学院
2017SCG125	基于结构方程模型的开放教育学习者移动学习满意度研究	鲍日勤	衢州广播电视大学
2017SCG126	基于 T-C 模式的《ERP 原理与应用》理实一体化教学改革探索	韩进	衢州学院
2017SCG127	农村幼儿园园本课程建设与教师专业发展的关系研究——以衢州市农村幼儿园为例	徐宇晨	衢州学院

2017SCG128	商务英语教学行为链的构建与应用研究	何红华	衢州学院
2017SCG129	微课在《大学体育》课堂教学中的应用——以武术课为例	毛圣力	衢州学院
2017SCG130	现代学徒制育人机制下企业化课堂再造与实践	史路平	衢州职业技术学院
2017SCG131	高职学生可雇佣性能力培养共同体构建研究——以应用英语专业为例	何雪莲	衢州职业技术学院
2017SCG132	计算机网络技术专业现代学徒制人才培养模式探索与实践	徐颖丽	衢州职业技术学院
2017SCG133	基于“翻转课堂、协同学习”教学模式的《健康评估》实训的课堂改革与实践	魏自太	衢州职业技术学院
2017SCG134	基于三网融合模式下的机器人控制技术课程实践研究	张新星	衢州职业技术学院
2017SCG135	大数据时代财经应用型本科统计软件教学探究	尹潇潇	上海财经大学浙江学院
2017SCG136	体育核心素养体系的构建研究	顾雪兰	上海财经大学浙江学院
2017SCG137	高校创业教育质量评价体系探索	范昕俏	上海财经大学浙江学院
2017SCG138	欧盟核心素养中跨文化素养的建构与实施研究	姜亚洲	绍兴文理学院
2017SCG139	绍兴方言对大学英语写作的迁移及对策	邵永娟	绍兴文理学院
2017SCG140	U-Learning 背景下“导生引导式团队学习”教学模式构建与实践研究——以《公共行政学》为例	陈锦文	绍兴文理学院

2017SCG141	虚拟仿真实验平台支撑下的翻转课堂教学在基础医学综合实训中的应用研究	方 剑	绍兴文理学院
2017SCG142	小学生财商教育路径探究——以嵊州市城南小学为例	马 静	绍兴文理学院
2017SCG143	“互联网+教育”跨界融合背景下浙江大学生自主学习策略研究	李秋珍	绍兴文理学院元培学院
2017SCG144	基于工程素质培养的工程专业学生毕业设计模式多元化研究	王琪栋	绍兴文理学院元培学院
2017SCG145	基于 S-SERI 学习分析技术的研究与实践	蔡志荣	绍兴职业技术学院
2017SCG146	高校取消事业编制形势下教师聘用管理的对策研究	沈高强	台州广播电视大学
2017SCG147	新形势下高职院校学生寝室文化建设实证研究	翁则华	台州广播电视大学
2017SCG148	高职“教学做一体化”课堂有效教学方法探索	赵国富	台州科技职业学院
2017SCG149	基于实践能力培养的高职互联网金融专业建设研究	阮吟晖	台州科技职业学院
2017SCG150	以“工作室”为载体基于 KEMOT 的多媒体技术及应用课程教学模式构建	王亚君	台州科技职业学院
2017SCG151	基于微信的混合式学习模式研究——以高职院校《药用植物基础》课程为例	罗春萍	台州科技职业学院
2017SCG152	“准企业员工”人才培养模式下多指标课程考核方式的探索与实践——以电信服务与管理专业为例	高 岩	台州科技职业学院
2017SCG153	高校护理专业学生科研培养新模式的构建及其科研能力的相关性研究	王欣鹃	台州学院

2017SCG154	应用型人才培养模式下地方高师院校数学教育类课程教学改革的实践研究	马文杰	台州学院
2017SCG155	基于工程师培养目标的教学模式构建--以工程力学为例	朱兵见	台州学院
2017SCG156	新媒体时代下的微阅读推广研究——基于受众理论视角	李 丰	台州学院
2017SCG157	跨学科主题教学在大学英语课程中的实践——以地方高校为例	庄兰兰	台州学院
2017SCG158	小微金融发展对地方高校金融人才培养模式的影响研究	蒋俊贤	台州学院
2017SCG159	应用型大学环境工程专业监测类实验课程改革	姚 俊	台州学院
2017SCG160	基于网络平台的线上线下课程无缝融合建设研究	程丽丽	台州职业技术学院
2017SCG161	“凸现学生职业生涯发展需要”的模具多元人才培养模式实践	王刚毅	台州职业技术学院
2017SCG162	基于大学生职业素养提升视阈下的高职校园文化建设路径研究	潘秀秀	台州职业技术学院
2017SCG163	基于毕业生跟踪调查对高职土建类专业建设的思考	倪占东	台州职业技术学院
2017SCG164	基于 SPOC 的《药物化学》“智慧课堂”构建策略研究	陶雪芬	台州职业技术学院
2017SCG165	基于深度产教融合推进现代学徒制试点的研究	薛玲雅	台州职业技术学院
2017SCG166	交通运输专业毕业设计分众化改革	江 莉	同济大学浙江学院

2017SCG167	精细化分工趋势下土木工程专业“分层次分领域”人才培养模式的探索	陈 鲁	同济大学浙江学院
2017SCG168	新时代下高校课堂管理有效性的探索	胡小玲	同济大学浙江学院
2017SCG169	基于培养工程能力与创新能力的工科专业课考试改革	缪 盾	同济大学浙江学院
2017SCG170	社区教育融入社区治理价值诉求与制度路径——基于温州案例研究	黄小云	温州城市大学
2017SCG171	转型与嬗变：社区教育创新实践探究——以温州为例	鲁 文	温州城市大学
2017SCG172	民办园发展性需求研究——基于温州民办教育“1+14”政策实施现状调查	吴 静	温州大学
2017SCG173	大学生创业教育的情景学习机制与实现模式：基于嵌入性视角研究	任宗强	温州大学
2017SCG174	帮助助人者：高校辅导员共情疲劳的形成与预防	陈 铎	温州大学
2017SCG175	社会转型期大学生群体主流意识形态认同现状与对策研究——以在温高校大学生为例	孙金波	温州大学
2017SCG176	核心经验“微课化”在高师学前儿童科学教育中的应用研究	张小伟	温州大学
2017SCG177	基于区域研究模式的英语专业课程设置与研究	杨开泛	温州大学
2017SCG178	“互联网+”背景下对外汉语教学模式改革——以《基础汉语》为例	王洁曼	温州大学
2017SCG179	理解视域下翻转课堂教学活动设计及应用研究——以《新编实用英语》为例	杨 蕾	温州广播电视大学

2017SCG180	老年教育数字化学习资源建设与应用研究	谢瑞霞	温州广播电视大学
2017SCG181	网贷大学生的群体特征及有效干预策略研究	李丽莉	温州科技职业学院
2017SCG182	移动互联网时代大学生生生互助学习模式研究	赵贞义	温州科技职业学院
2017SCG183	基于分类评价管理背景下普通民办本科高校错位发展问题与对策研究	张会忠	温州商学院
2017SCG184	基于 SPOC 的《市场营销学》课程混合教学模式改革与实践	陈王伟	温州商学院
2017SCG185	项目教学模式下学生团队能力建设研究与实践——以《软件工程》教学实践为例	王贵鑫	温州商学院
2017SCG186	新高考招生制度改革背景下应用技术型高校工商管理类人才培养模式研究	林 巍	温州商学院
2017SCG187	基于智慧课堂的改进合作学习模式构建与应用——以《国际金融》课程为例	彭 华	温州商学院
2017SCG188	基于不同形式的合作学习方法在体育教学中对提高大学生运动愉悦感、运动技能、体质健康影响的研究	丁利和	温州医科大学
2017SCG189	基于语料库的医学英语教学平台建设与研究	吕 颖	温州医科大学
2017SCG190	习近平的思想政治教育思想融入高校思想政治理论课路径研究	杨俊光	温州医科大学
2017SCG191	面向区域产品智造的高职模具课程体系 and 人才培养研究	赵战锋	温州职业技术学院
2017SCG192	三维实践模型下在线智能教学模式的探索与实践——以《信息系统二次开发》课程为例	翁正秋	温州职业技术学院

2017SCG193	面向非遗传承的《鞋类结构设计》课程的建设	崔同占	温州职业技术学院
2017SCG194	云计算下基于 Moodle 平台的课程群柔性协作教学探索及实践	吴淑英	温州职业技术学院
2017SCG195	多元主体参与下的老年教育体系建构	盛国富	萧山社区学院
2017SCG196	手工艺类非物质文化遗产校本课程开发研究——以东阳竹编为例	汪秀霞	义乌工商职业技术学院
2017SCG197	体验式学习理论下的社区学习共同体培育研究	王洪举	长兴社区学院
2017SCG198	高考改革背景下高中和大学职业生涯教育相融合模式研究	张玲玲	浙江安防职业技术学院
2017SCG199	互联网背景下高职院校经管类课程的实践教学研究	刘淑伟	浙江安防职业技术学院
2017SCG200	高职院校新教师“有效课堂教学”的研究与实践	周立刚	浙江安防职业技术学院
2017SCG201	基于城市重大活动的城市管理专业实务课程群改革研究	杨雪峰	浙江财经大学
2017SCG202	大学生班级“边缘人”形成原因、演变路径及引导策略研究	黄 莉	浙江财经大学
2017SCG203	高校创业教育课程体系设置内在逻辑和构建研究	尤利群	浙江财经大学
2017SCG204	基于混合式教学的大学生英语写作创新思维能力培养研究	徐莎莎	浙江财经大学
2017SCG205	UDL 视域下的通达翻转课堂教学方法研究	孟 涛	浙江财经大学

2017SCG206	应用型人才培养背景下日语课堂中的能力培养策略研究	张 艳	浙江财经大学
2017SCG207	Blackboard 网络平台支持下的混合教学模式研究——以《ERP 模拟演练》为例	李 晶	浙江财经大学
2017SCG208	大学综合英语的教学评价瓶颈与新型混合式课堂探索	李 皓	浙江财经大学
2017SCG209	立足“编创”模式的本科院校中国民族民间舞课程建设研究	任 娜	浙江传媒学院
2017SCG210	基于生命教育理念的的大学生心理健康教育差异化策略及实践研究	张方圆	浙江传媒学院
2017SCG211	新生代农民工子女美育开展及政策供给研究：以浙江省为例	林 玲	浙江传媒学院
2017SCG212	美国“捐赠教席”制度对双一流建设的启示	林成华	浙江大学
2017SCG213	基于历史资源融入高校思政理论课堂的 RTTP 教学法的设计与效果评价研究——以浙江大学《中国近现代史纲要》为例	尤云弟	浙江大学
2017SCG214	近代浙派美育思想的形成与传播	林 玮	浙江大学
2017SCG215	高校应对突发性事件的能力评估和提升策略研究	康兰平	浙江大学
2017SCG216	文化与道德视角下原创人才身份认同培养行动研究	赵宏琴	浙江大学
2017SCG217	跨文化交际课程任务驱动项目教学实施及评估	刘 悦	浙江大学
2017SCG218	高校辅导员心理助人能力的培训模式研究	梁社红	浙江大学

2017SCG219	思想史视野下的《中国近现代史纲要》教学——以“四个选择”为核心	王雪楠	浙江大学
2017SCG220	线上线下混合式教学改革在土木工程课程中的应用研究——以工程地质与水文地质为例	谢海建	浙江大学
2017SCG221	汉语国际教育背景下听力教学法创新的实证研究	吴 剑	浙江大学
2017SCG222	幼儿园数学游戏园本化的实践研究	孙为为	浙江大学
2017SCG223	基于“科研项目驱动”模式的药学应用型人才培养教学改革与实践	卢应梅	浙江大学城市学院
2017SCG224	“大设计”背景下的跨专业联合毕业设计教学研究	方 华	浙江大学城市学院
2017SCG225	蔡元培德育思想对当代高校德育的启示研究	陈 麟	浙江大学城市学院
2017SCG226	“产出导向”理论指导下以“地方文化”为内容依托的大学英语口语教学创新研究	卢双双	浙江大学城市学院
2017SCG227	以“文化设计”为例的视觉创新人才培养模式建构	王 怡	浙江大学城市学院
2017SCG228	基于有线、无线一体化网络构建高校舆情分析系统	朱金山	浙江大学宁波理工学院
2017SCG229	基于学情数据分析应用型人才学业指导模式探索与实践	王翠芹	浙江大学宁波理工学院
2017SCG230	基于学生视角的土木类专业“产学研”合作教育满意度评价与改进对策研究-以宁波地区应用型本科高校为例	高红江	浙江大学宁波理工学院
2017SCG231	应用型高校学生生涯适应性的现状调查与改进策略研究	崔洪雷	浙江大学宁波理工学院

2017SCG232	移动互联网背景下基于胜任力的物流管理专业人才“实践共同体”培养模式研究	黄柯	浙江大学宁波理工学院
2017SCG233	基于微课与翻转课堂深度融合的力学课程有效教学模式构建	徐锋	浙江大学宁波理工学院
2017SCG234	基于学习测量与自适应学习的电信专业“机器视觉”课程的知识创新实践研究	王朗	浙江大学宁波理工学院
2017SCG235	“工匠精神”在高职技能人才培养中的实现路径研究	胡新根	浙江东方职业技术学院
2017SCG236	“两学一做”与高职院校党员教师师德建设路径研究	陈振建	浙江东方职业技术学院
2017SCG237	高职职业素养与职业技能融合评测与提升方法研究	康达	浙江工贸职业技术学院
2017SCG238	移动互联环境下高职有效课堂的构建研究	朱杨琼	浙江工贸职业技术学院
2017SCG239	基于“电子工作坊”的导师制人才培养模式研究及实践	陈学磊	浙江工贸职业技术学院
2017SCG240	基于岗位核心能力的跨境电商人才培养标准研究与实践	刘颖君	浙江工贸职业技术学院
2017SCG241	高校主体性培育：破解应试教育的核心举措——基于自组织的理论视域	宋爱忠	浙江工商大学
2017SCG242	中日工业设计专业创新人才培养模式的比较研究	周卿	浙江工商大学
2017SCG243	课外英语口语“微视频”训练提升自我效能感的行动研究	黄秋林	浙江工商大学
2017SCG244	国家级电子商务虚拟仿真实验教学中心运行模式与资源库建设研究	蒋长兵	浙江工商大学

2017SCG245	美国公民教育课程对我国思政课教学的启示研究	于希勇	浙江工商大学
2017SCG246	基于主观幸福感的高校师生共同体建构研究	张海霞	浙江工商大学
2017SCG247	大规模开放在线课程(MOOC)的学习采纳和学习保持意愿研究——基于浙江高校实证	瞿焱	浙江工商大学
2017SCG248	基于慕课的大学生军事理论课教学及评价体系构建研究	袁宏亮	浙江工商大学
2017SCG249	十八届六中全会精神指导下具有高度食品安全责任意识的学生培养：“五位一体”教学模式构建	刘玮琳	浙江工商大学
2017SCG250	基于 CIPP 课程评价模式的商务英语专业课程体系建设创新与实践	李丹弟	浙江工商大学
2017SCG251	基于产业发展理论的高职产业学院专业群发展研究	马华林	浙江工商职业技术学院
2017SCG252	基于高职院校协同创新平台的机械类应用型拔尖人才培养模式与实践研究	沈忠良	浙江工商职业技术学院
2017SCG253	深度学习观下“双主”教学模式在课堂教学中的探索与实践	苏萍	浙江工商职业技术学院
2017SCG254	基于 DBAE 理论 两岸合作创新的《艺术英语》课堂教材改革与实践研究	任卓君	浙江工商职业技术学院
2017SCG255	泛在学习教学中教学质量评价的数据挖掘研究	张莉	浙江工商职业技术学院
2017SCG256	“异地同步网络教研”的环境构建、模式创新及绩效评价研究	丁继红	浙江工业大学
2017SCG257	浙江省高校新生体质健康监测评价的效应及制度创新研究	王玉秀	浙江工业大学

2017SCG258	协同学视阈下大学生创业技能发展研究	许 帅	浙江工业大学
2017SCG259	全球变暖语境下西湖古诗词中的气候书写研究	杨宁宁	浙江工业大学
2017SCG260	网络使用环境及个人特质对大学生抑郁风险的影响	邱晓雯	浙江工业大学
2017SCG261	民族经典与流行文化的跨界融合研究——以中国动画电影为例	陈晓萌	浙江工业大学
2017SCG262	基于学生生成内容的数字媒体艺术设计课程“翻转课堂 2.0”教学模式探索与实践	陈星海	浙江工业大学
2017SCG263	基于移动互动教学平台的课程考核评价体系的研究与实践——以《染色技术》为例	杨宏林	浙江工业职业技术学院
2017SCG264	供给侧改革背景下工科类高职院校创新创业人才培养的路径探究——以“创客空间”模式为例	李光明	浙江工业职业技术学院
2017SCG265	基于“抛锚式翻转课堂”《国际贸易实务》课程教学模式研究	杭品厚	浙江工业职业技术学院
2017SCG266	高职英语“互联网+实景课堂”教学模式的构建	张新改	浙江工业职业技术学院
2017SCG267	基于“互联网+BOPPPS”模式的高职理实一体化课程教学实践研究——以《汽车涂装工艺》为例	王建伟	浙江工业职业技术学院
2017SCG268	基于 KA+FBL 模式融合的高职《会计综合实训》课程研究	李 莎	浙江工业职业技术学院
2017SCG269	老年教育政策价值取向比较研究	李沅栋	浙江广播电视大学
2017SCG270	基于微信的远程教育思想政治教育体系的探索研究	张枝实	浙江广播电视大学

2017SCG271	微信教学在老年开放大学英语教学模式中的实践与研究	徐 薇	浙江广播电视大学
2017SCG272	基于平衡积分卡和战略地图的高校预算绩效管理研究	邵胜华	浙江广播电视大学
2017SCG273	开放大学运行机制创新研究	卢文辉	浙江广播电视大学
2017SCG274	大数据视野下的开放教育研究方法变革研究	金 杰	浙江广播电视大学平湖学院
2017SCG275	积极心理学视阈下电大参与社区老年教育发展路径探析	徐凡弟	浙江广播电视大学瑞安分校
2017SCG276	后现代公共行政视野下社区教育理论与实践创新	卢建平	浙江广播电视大学瑞安学院
2017SCG277	基于物联网技术的开放大学教学与管理改革的实践研究	胡国良	浙江广播电视大学萧山学院
2017SCG278	“现代学徒制”模式下电商专业学生创新创业与实践能力的培养研究	陈长英	浙江广厦建设职业技术学院
2017SCG279	基于“资源共享课”平台的机电专业课程教学研究与实践	黄庆华	浙江广厦建设职业技术学院
2017SCG280	高职院校二级院(系)内部质量保证体系诊断与改进的校本研究	马瑶珠	浙江国际海运职业技术学院
2017SCG281	促进高职生个性化学习的翻转课堂设计与实施——以高职“思政理论课”为例	徐 英	浙江国际海运职业技术学院
2017SCG282	航海技术专业主线式双语教学模式改革与实践	刘 虎	浙江海洋大学
2017SCG283	意识形态安全视阈下的高校师德建设	徐士元	浙江海洋大学

2017SCG284	葛译莫言小说研究——以文化传播为视角	刘晓丹	浙江海洋大学
2017SCG285	SPOC 环境下高校文献检索课翻转课堂的设计与研究	张红燕	浙江海洋大学
2017SCG286	以 3T 培养模式构建大学生创新能力培养体系	马玉心	浙江海洋大学
2017SCG287	安全工程本科培养质量评价指标及其评价模型构建研究	郭 健	浙江海洋大学
2017SCG288	大学生学业不良的内部影响因素及对策研究	朱丽芳	浙江海洋大学
2017SCG289	加强应用型建设背景下独立学院大学生自主学习能力评价模型的研究与实践——以浙江海洋大学东海科学技术学院电气类专业为例	周 珂	浙江海洋大学
2017SCG290	高校外语教师课堂叙事策略实证研究——基于二语习得动机理论的视角	郑少敏	浙江横店影视职业学院
2017SCG291	四年制高职数学教学“混合式学习模式”的课程设计研究	宋 维	浙江机电职业技术学院
2017SCG292	基于“按需取才”理念的高职校企双向融合的育人方案研究——以工业设计专业为例	许慧珍	浙江机电职业技术学院
2017SCG293	中澳合作跨境电商人才培养模式研究与实践--以浙江机电职业技术学院国贸专业为例	陈竹韵	浙江机电职业技术学院
2017SCG294	基于“互联网+工匠精神”的高职艺术设计专业教学生态模式研究	刘建剑	浙江机电职业技术学院
2017SCG295	新规程下的高职图书馆建设评价体系研究	邵莉娟	浙江建设职业技术学院
2017SCG296	陈省身数学思想及其在高职数学教学中的应用研究	金惠红	浙江交通职业技术学院

2017SCG297	基于隐喻认知理论的大学英语词汇教学实证研究	吴 唯	浙江金融职业学院
2017SCG298	浙江“互联网+金融人才”培养模式研究	徐 侃	浙江金融职业学院
2017SCG299	美学视阈下的高职礼仪分层教育研究	蒋含真	浙江金融职业学院
2017SCG300	适应浙江省中小企业人才需求的高职文秘专业学生培养途径研究	郑 燕	浙江金融职业学院
2017SCG301	杭州区域经济特征下跨境电商英语人才培养研究	于 洋	浙江金融职业学院
2017SCG302	“互联网+”多维立体式农村电子商务人才培养策略研究	纪 琳	浙江经济职业技术学院
2017SCG303	基于微课与网络教学平台的翻转课堂教学改革研究与实践	余友飞	浙江经济职业技术学院
2017SCG304	基于微信平台的混合式课堂教学模式研究	陈晔武	浙江经济职业技术学院
2017SCG305	基于产教融合的高职学生职业素质培养研究	付 锐	浙江经济职业技术学院
2017SCG306	新型通关监管模式下高职外贸单证课程教学改革探索 ——以跨境电商服务平台电子单证为视角	潘飞霞	浙江经济职业技术学院
2017SCG307	微信平台下的高校思想政治教育话语价值提升研究	龚 瑾	浙江经济职业技术学院
2017SCG308	基于文化自信的大学生思想政治体验式教育研究	朱 颖	浙江经贸职业技术学院
2017SCG309	基于创客教育的《市场分析技术》微课开发及制作研究	潘茜茜	浙江经贸职业技术学院

2017SCG310	高职中外合作办学全链联动质量保障内生机制的构建	张未扬	浙江经贸职业技术学院
2017SCG311	跨境贸易电商化背景下，高职外贸专业实践课程体系创新与实践研究	翁旭青	浙江经贸职业技术学院
2017SCG312	云计算课程翻转式教学模式探索与实践	石东贤	浙江经贸职业技术学院
2017SCG313	基于泛在学习理念的食品类科普性微课程设计——以《食品安全与选购》为例	李雅晶	浙江经贸职业技术学院
2017SCG314	警务指挥与战术专业学生体能训练模式研究——以浙江警察学院为例	毛舟杰	浙江警察学院
2017SCG315	公安院校一流学科建设与深化民警培训的互动研究	翁孙哲	浙江警察学院
2017SCG316	基于智能网络信息平台构建服刑人员个性化教育改造模式的应用研究	许志飞	浙江警官职业学院
2017SCG317	浙商文化融入高职大学生职业素质教育的路径探索	徐晓芳	浙江警官职业学院
2017SCG318	警察类院校学生体能评价指标体系的研究	饶伟	浙江警官职业学院
2017SCG319	高校行政办公文化建设研究	单玉成	浙江科技学院
2017SCG320	提高学生体质健康目标下高校健康促进的实践与探索	陈晨	浙江科技学院
2017SCG321	基于众创空间视角的高校创业型人才培养模式研究	陆秋萍	浙江理工大学
2017SCG322	教育供给侧视域下丝绸时尚产业继续教育人才培养策略的研究	姚春序	浙江理工大学

2017SCG323	基于创新创业教育的工科人才培养的研究与实践	吴 龙	浙江理工大学
2017SCG324	面向专业认证的地方院校工程训练模式与创新体系研究——以电气工程专业为例	李俊峰	浙江理工大学
2017SCG325	大学生创客培育路径的构建与创新研究	张义玲	浙江理工大学
2017SCG326	“院企订单”式法律应用型人才培养教学模式改革研究	刘红艳	浙江理工大学
2017SCG327	基于留学生国学素养提升的部件偏误认知研究与对外汉字教学策略	刘 君	浙江旅游职业学院
2017SCG328	日本教学论视域下依托智慧教育的高职外语多元互动教学模式改革与实践	翁 嘉	浙江旅游职业学院
2017SCG329	暴动的羊群——大学生网络群体性事件从众行为社会心理分析及引导策略研究	倪建均	浙江农林大学
2017SCG330	地方本科高校教师教学激励模式研究	钱光辉	浙江农林大学
2017SCG331	夹缬的数字化传承教育与生产发展研究	李 洋	浙江农林大学
2017SCG332	基于 AHP-DEA 的微课程评价体系研究	张晓曼	浙江农林大学
2017SCG333	普通大学国际化水平指标体系构建和追踪	陈立杰	浙江农林大学
2017SCG334	基于校企协同的创新创业教育实践探究——以浙江农业商贸职业学院为例	叶 飞	浙江农业商贸职业学院
2017SCG335	“一带一路”背景下商务人才跨文化话语策略能力培养研究	黄益琴	浙江商业职业技术学院

2017SCG336	高职教育与继续教育有效衔接模式研究与实践	韩明珠	浙江商业职业技术学院
2017SCG337	浙江高校商科类中外合作办学项目展开模式基础研究	傅智园	浙江商业职业技术学院
2017SCG338	“无线商圈”背景下《无线局域网组建》课程教学改革研究	张 峰	浙江商业职业技术学院
2017SCG339	社会治理视阈下的社区教育发展研究	杨淑珺	浙江省社区教育指导中心
2017SCG340	技术环境下大学英语有效学习空间构建研究	潘孝泉	浙江师范大学
2017SCG341	民国时期中学综合科学课程的实施与反思	付 雷	浙江师范大学
2017SCG342	基于有声思维证据的英语阅读测试过程研究	孔菊芳	浙江师范大学
2017SCG343	高校体育俱乐部制教学改革模式研究	沈 军	浙江师范大学
2017SCG344	智慧教育环境下高校学生学业评价模式研究:以混合及在线课程为例	陈殿兵	浙江师范大学
2017SCG345	农村留守儿童学习社会化的影响因素及新媒体干预机制研究	赵忠平	浙江师范大学
2017SCG346	职业能力导向的全日制音乐教育硕士培养路径研究——美国教育硕士培养变革的启示	鲍 颖	浙江师范大学
2017SCG347	数字时代教师信息意识的培养及评价指标体系建构	于翠翠	浙江师范大学
2017SCG348	基于核心素养的财务管理一体化教学体系构建	王 丽	浙江树人大学

2017SCG349	基于英语专业应用型人才培养的“供给侧”改革研究	曹凤静	浙江树人大学
2017SCG350	基于电子商务专业的 SPOC 教学质量保证体系研究	项露芬	浙江树人学院
2017SCG351	不同外语水平学习者对搭配频率直觉的对比研究	吴荣兰	浙江树人学院
2017SCG352	新媒体语境下大学生的媒体识读能力现状和培养路径探索	蔡晨	浙江树人学院
2017SCG353	工业设计专业学生学习风格与设计反思关系的研究	叶晓	浙江树人学院
2017SCG354	虚实融合的应用性课程课堂教学理论与实践研究——以工商管理能力构建课程群为例	田甜	浙江树人学院
2017SCG355	基于拓扑结构的网络意识形态治理途径的研究	韦伟	浙江水利水电学院
2017SCG356	“多维情境”大学生创新创业能力培养体系构建——以土木类专业为例	刘学应	浙江水利水电学院
2017SCG357	浙江高校海洋意识教育现状与对策研究	胡林梅	浙江水利水电学院
2017SCG358	基于人文素质培养的大学英语文化体验式双轴心教学模式研究	谭坚锋	浙江水利水电学院
2017SCG359	碎片化学习视域下改进运动员文化教学工作的策略研究	王益义	浙江体育职业技术学院
2017SCG360	SPOC 支持下的高职院校混合学习新模式研究——以水利工程 CAD 分级教学为例	殷芳芳	浙江同济科技职业学院
2017SCG361	“阅经典 曰经典 悦经典”——《马克思主义基本原理概论》课堂实践教学改革研究	方浩	浙江外国语学院

2017SCG362	社会质量视野下的大学生主观幸福感研究——基于浙江省5所高校的经验研究	陶 诚	浙江外国语学院
2017SCG363	传统优良家风家训在构建大学生社会主义核心价值观中的应用及对策研究	江 山	浙江外国语学院
2017SCG364	基于文本分析的高考读后续写分项评分标准的研制和效度验证	张春青	浙江外国语学院
2017SCG365	我国省市教育支出的空间格局与动态演化	王绍卜	浙江万里学院
2017SCG366	基于学生学习体验的应用型高校课程教学评价研究	王海洲	浙江万里学院
2017SCG367	基于Moodle的有效教务管理模式探究	黄 佳	浙江万里学院
2017SCG368	双创背景下浙江省大学生创客培育对策研究	孟祥敏	浙江万里学院
2017SCG369	大学生创业指导服务的协同机制研究	徐志强	浙江万里学院
2017SCG370	阳明思想与当代大学生思想政治教育应用研究	徐红日	浙江万里学院
2017SCG371	大学生“立体式”创业教育体系的构建与实施	孙丽君	浙江万里学院
2017SCG372	以Moodle平台为依托促进TPACK框架在课程教学中应用研究——以RFID课程教学为例	吕 昂	浙江万里学院
2017SCG373	职业化时代深度翻转(D-FLIP)口译教学模式研究	王洪林	浙江万里学院
2017SCG374	基于幂律分布的论文零被引率的时间演变规律研究	陈桂菊	浙江医药高等专科学校

2017SCG375	人力资源视角下的高校绩效管理现状与对策分析	陈 慧	浙江医药高等专科学校
2017SCG376	基于“模块化、项目化”分层递进式教学的化妆品技术专业实验教学探索与实践	王 东	浙江医药高等专科学校
2017SCG377	碎片化学习视角下基于“混合式”微课资源的大学英语翻转课堂教学研究	郑弼权	浙江医药高等专科学校
2017SCG378	以高职生职业可持续发展为目标导向的专业课教学新模式探索和实践—以《GSP 实施与管理》为例	丁 静	浙江医药高等专科学校
2017SCG379	基于中医药思维养成的中药类专业课程体系的构建与实践—以浙江医药高等专科学校为例	崔明超	浙江医药高等专科学校
2017SCG380	艺术院校中公共文化服务与管理专业人才培养路径研究	蒋曼曼	浙江艺术职业学院
2017SCG381	高职动画教学中“Motion Graphic”动画设计人才培养方式和途径研究	孙煜珑	浙江艺术职业学院
2017SCG382	高校音乐教育与本土戏曲传承研究——以浙江音乐学院戏曲社团为例	孙 焱	浙江音乐学院
2017SCG383	基于满意度测评模型的高职院校学生满意度影响因素研究	季 鹏	浙江邮电职业技术学院
2017SCG384	开放教育资源环境下促进深度学习的教学策略研究	俞淑燕	浙江邮电职业技术学院
2017SCG385	基于创新应用能力培养的高职文秘专业技能名师工作室育人模式研究	王亦飞	浙江育英职业技术学院
2017SCG386	基于思辨驱动的基础英语研究型课堂多模态构建研究	殷 鸯	浙江越秀外国语学院
2017SCG387	“后方法”时代下地方院校汉语国际教育专业本科人才培养模式优化研究	吴 勇	浙江越秀外国语学院

2017SCG388	基于需求分析的外语院校 ESP 课程设计研究	张瑞雪	浙江越秀外国语学院
2017SCG389	从“学校人”到“专业人”：高校教师流动的问题与破解	张永学	浙江越秀外国语学院
2017SCG390	“支架式”教学模式在《基础法语》教学中的应用研究	费群蝶	浙江越秀外国语学院
2017SCG391	人才培养理念创新下外语专业课程体系探究	蒋惠玲	浙江越秀外国语学院
2017SCG392	媒体微信公众号新闻写作教学研究	夏 临	浙江越秀外国语学院
2017SCG393	大数据挖掘下的物联网专业实践学业发展平台研究	吴 冬	浙江长征职业技术学院
2017SCG394	基于卓越绩效模式培育产学研校企合作学习型共同体研究	苏若葵	浙江长征职业技术学院
2017SCG395	基于校企深度融合的翻转课堂教学改革与实践——以《金融市场基础知识》课程为例	胡逸冰	浙江长征职业技术学院
2017SCG396	新形势下高校马克思主义大众化理论解读研究	姚 硕	浙江中医药大学
2017SCG397	“以美育德”——以理想信念教育为切入点的书画鉴赏课程实践研究	钱乃婧	浙江中医药大学
2017SCG398	依托 MOOCs 与问卷星平台开展基础医学课程的课堂教学实践研究	王崇宇	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2017SCG399	高考招生制度综合改革背景下的大一新生专业学习指导研究	张麓麓	中国计量大学
2017SCG400	“互联网+教育”背景下高校课堂教学模式改革研究	姜 辉	中国计量大学

2017SCG401	工程教育认证制度下材料科学与工程专业计量特色人才培养模式的探索与实践	范美强	中国计量大学
2017SCG402	基于学生项目的“跃迁式”培养方法研究	赵明岩	中国计量学院
2017SCG403	西方当代坦培拉绘画理论与教学研究	林晨曦	中国美术学院

附件 3

浙江省教科规划 2017 年度（各市）研究课题目录

立项编号	课题名称	负责人	工作单位
2017SC001	m+n=∞: 基于儿童可能性召唤的课改方程式	郑巍巍	杭州二中白马湖学校小学部
2017SC002	大数据可视化系统下的中职“一站式”立体“微创业工坊”的实践研究	许倩倩	杭州市电子信息职业学校
2017SC003	个性·生成·活页:幼儿园“家园时光书”的设计与实施研究	许海瑛	杭州市紫荆幼儿园
2017SC004	北沙五地: 基于“嘟噜噜农耕园”育人空间架构与运作的研究	潘舸平	杭州市下沙第二小学
2017SC005	新四维八德: 小学生道德人格培育的序列架构与路径设计	盛功来	杭州市富阳区富春第三小学
2017SC006	六乐卡: 拓展性课程过程评价载体设计与实施的研究 ——以“We Show”课程为例	张军林	杭州市育才外国语学校
2017SC007	四力四程: 基于绿色教育核心素养的学程设计与实施研究	关祥荣	杭州市省府路小学
2017SC008	初中科学实验创新活动与科学核心素养培养的实践研究	陈苍鹏	杭州市十三中教育集团
2017SC009	“现代学徒制”引领下的中职工艺美术“非遗传承人”培养的实践研究	钟霄蕾	杭州市美术职业学校
2017SC010	协同教研舫: 联盟学校教师专业分层发展的实践研究	王燕群	浙江省杭州市富阳区实验小学

2017SC011	润德教育：基于幸福成长的班本德育路径设计与操作研究	盛海宝	临安市城东小学
2017SC012	童心教育理念下“进阶式阅读课程系”的设计与实施研究	章桂芳	杭州市学军小学紫金港校区
2017SC013	幼儿园“音乐+”创意坊的设计与操作	潘 潘	杭州市祥符中心幼儿园
2017SC014	“好玩”丁丁：基于儿童视角的幼儿活动载体设计与操作	陈 洁	杭州市丁信幼儿园
2017SC015	中职学校“现代学徒制”的本土化探索与实践	李志良	杭州市萧山区第二中等职业学校
2017SC016	现代学徒制背景下中职酒店专业“新洛桑式”课程开发与实践研究	金春球	杭州市旅游职业学校
2017SC017	童趣·乡趣·情趣：农村幼儿园板凳游戏的设计与实施	詹秋兰	淳安县安阳乡中心幼儿园
2017SC018	基于“融创”学习共同体的教师群体专业发展实践模式研究	张慧慧	杭州市教育技术中心
2017SC019	选课走班制下高中成长导师培训模式与机制研究	蔡小雄	杭州师范大学附属中学
2017SC020	后 G20 时代基于国际视野的中小学教师市域管理机制的设计与实施	郑利敏	杭州市教育局
2017SC021	学前卫星班：特殊儿童融合保教课程的设计与实践	应健敏	杭州市丁兰第二幼儿园
2017SC022	精准课堂：基于“云”技术的高中课堂创新实践	管社平	浙江省淳安中学
2017SC023	STEM：基于核心素养的初中课程整合路径的研究	颜晓雅	杭州市大关中学

2017SC024	主题‘探求’表现：基于对话实践的“三乐课堂”范式的构建与实施研究	马 珏	杭州市求是教育集团
2017SC025	农村普高“三三制”选课走班的设计与运作研究	宋长康	浙江省淳安县威坪中学
2017SC026	农村初中“根雕创意”特色课程的架构与实施	王裕平	浙江省建德市航头初级中学
2017SC027	中职汽车整车专门化课程开发与内涵建设路径探究——基于校企合作与信息化	祁长伟	杭州市交通职业高级中学
2017SC028	“微学案+”：基于 moodle 平台的初中导学新常态的实践研究	何 滨	杭州市翠苑中学
2017SC029	学正少年礼：小学生礼仪教育的校本设计与实践	周 虹	杭州经济技术开发区学正小学
2017SC030	3—6 岁幼儿科学探究活动的形式、内容及指导策略研究	金卫国	杭州市教育科学研究所
2017SC031	学科成长室：主题式多轮循环的校本研训载体研究	徐益萍	杭州师范大学东城第二小学
2017SC032	成长的故事： 基于生活事件促进规则养成的德育课程的开发与实施研究	张红兰	杭州经济技术开发区景苑小学
2017SC033	三“坛”三“单”：进城务工人员子女学校教师成长新载体设计与运作研究	曹国华	杭州天成教育集团
2017SC034	团队学习：农村普高学生学习力提升的课堂创新	方建胜	杭州市余杭文昌高级中学
2017SC035	一馆一链：幼儿园民间美术特色课程的构建与实施研究	范晓红	萧山区瓜沥镇幼儿园
2017SC036	教师联盟：基于智慧分享的教师合作学习模式探索	孙 斌	杭州市富阳区富春第五小学

2017SC037	基于微信公众平台的年级组教育共同体构建的实证研究——以杭州 XX 学校为例	蔡文艺	杭州江南实验学校
2017SC038	“跨班级教育”的制度设计和实践探索	俞 珺	杭州市胜利小学
2017SC039	群文阅读基地:美丽学校建设的文化载体设计与操作研究	王黎峰	杭州市现代实验小学
2017SC040	国信标准: 推进幼儿园集团化办学的路径创新研究	方 珺	杭州市滨江区国信嘉园幼儿园
2017SC041	提升创造力: 基于 STEAM 理念的项目学习的实践研究	陆 颖	杭州绿城育华亲亲学校
2017SC042	九十九种想象: 幼儿园园本课程主题群架构与运作研究	夏 琴	杭州市余杭区仓前中心幼儿园
2017SC043	圣园德育: 普通高中育人范式的路径设计与载体创新	王清秀	杭州市富阳区新登中学
2017SC044	潜能课堂: 基于学生潜力发展的课堂模式研究	杨立军	萧山区前进第一小学
2017SC045	经历、体验、激趣: 小学数学实验资源包开发与实践研究	陈道远	杭州市和睦小学
2017SC046	农村幼儿园“自身体验式”生活课程的构建与实施	章荔仙	浙江杭州市建德市梅城幼儿园
2017SC047	校本评估能力提升的策略研究	何 丹	杭州市教育评估与师生服务中心
2017SC048	目标教学 微课助学 实验研学——基于核心素养落地之“三学”型教学支持系统建构的实践研究	何国民	浙江省桐庐中学
2017SC049	现代学徒制背景下实践教学环境的构建研究——以中职计算机专业为例	钱 锋	杭州市职业教育与成人教育研究室

2017SC050	跃迁：探索基于学生立场的“场效应”构建策略	何东涛	杭州市长河高级中学
2017SC051	网络教学中教学适应性检测的实践研究	孙 戎	浙江省萧山中学
2017SC052	基于“开心农场”实施主题式体验课程的设计与实践	俞有强	桐庐县横村中心学校
2017SC053	基于学生核心素养的教学评一致性研究	沈旭东	杭州市拱墅区教师进修学校
2017SC054	体验式学习的载体设计与教学实施	王雷英	杭州天地实验小学
2017SC055	小学低段注意力缺失儿童学习能力提升的策略研究——教、家、医结合背景下的融合教育新模式	施 阳	杭州市下城区教师教育学院
2017SC056	“勤善”教育的架构设计与行动研究	黄益红	建德市新安江职业学校
2017SC057	“多维统整式”的小学生拓展学习的实践研究	余晓玮	建德市大慈岩中心小学
2017SC058	基于 moodle 与微信平台的拓展性课程即时互动评价的实践研究	陈群云	杭州市求知小学
2017SC059	基于工作室的中职主题教学法的实践研究——以服装专业为例	缪 新	杭州市乔司职业高级中学
2017SC060	基于“四叶草少年”评价体系的养成教育内容与路径研究	张立栋	杭州师范大学东城实验学校
2017SC061	“多点联动”流动少年官：县（区）级少年官与乡村学校少年官联动机制建设与探索	陈 波	杭州市富阳区青少年官
2017SC062	指向初中学生多样发展的特色课程群建设的学校范式研究	孙 寅	杭州市采荷中学

2017SC063	基于小学生核心素养的“田园风”拓展性课程体系构建与实施	张翼文	浙江省教育科学研究院附属小学
2017SC064	基于逻辑推理提升高中数学核心素养的分层实践研究	楼肇庆	杭州第二中学
2017SC065	区域推进幼儿园自主游戏优化机制的实践研究	莫 娇	湖州市教育科学研究中心
2017SC066	基于课例的初中学生数学问题解决能力的实践与研究	江卫华	浙江省长兴县煤山中学
2017SC067	高考新政下艺术特长生培养策略研究——以湖州普通高中为例	钱 旻	湖州市教育局
2017SC068	中职学校青年教师成长路径导航的实践研究——以浙江信息工程学校为例	黄桂众	浙江信息工程学校
2017SC069	指向“核心素养”培育的少先队活动课程构建与实施研究	宋 维	湖州市环渚乡塘甸小学
2017SC070	卫星计划：听障学校职高生美术“融合教育”的路径设计与实施	徐小军	湖州市教育康复学校
2017SC071	“四让四环”小班课堂背景下学生学力培养的实践与研究	丁国琴	湖州市菱湖第五小学
2017SC072	农村寄宿制小学多支架模拟微社区活动的实践与研究	彭洪星	安吉县昆铜小学
2017SC073	小学数学“智趣活动”课程开发与实践的研究	李小康	湖州市南浔实验小学
2017SC074	电子书包支持下的智慧课堂构建与实践研究	项法元	湖州新世纪外国语学校
2017SC075	运用游戏日志进行幼儿智慧游戏发现性评价的实践研究	褚学琴	湖州市蓝天实验幼儿园

2017SC076	山区重度残障儿童“132”远程送教服务模式的实践研究	戴海香	安吉县育星培智学校
2017SC077	茶乡茶事茶人:基于小学生核心素养的茶文化课程群建设的实践研究	潘玲芳	安吉县溪龙小学
2017SC078	高中语文文学类文本解读路径及教学研究	贾桂强	湖州市第二中学
2017SC079	“学生主导式”学习任务评估策略的研究	倪晓琴	德清县逸夫小学
2017SC080	幼儿园自主游戏观察中“检核表”的拟定及运用实践	嵇莲英	德清县秋山幼儿园
2017SC081	基于学生发展核心素养的区域作业改革研究	沈中心	湖州市南浔区教育局
2017SC082	基于成长的幼儿园班级档案图库建设的实践研究	章九英	湖州市南浔镇中心幼儿园
2017SC083	“小学新生学习角色适应性”的实践研究	张会富	湖州市长兴县第二实验小学
2017SC084	高中化学实验创新与教学策略的实践研究	江旭峰	湖州市教育科学研究中心
2017SC085	古镇幼儿园“廊檐游戏”的实践研究	蔡颖迪	德清县新市镇第一幼儿园
2017SC086	新建学校校园文化建设研究——以德清县舞阳学校为例	沈国鸿	德清县舞阳学校
2017SC087	基于核心素养提升的高中语文“活动群”建设研究	蒋雅云	浙江省嘉兴一中
2017SC088	现代学徒制背景下“企业学院”的创建研究	张效铭	嘉兴市建筑工业学校

2017SC089	生态育人新视野：“田园教育”活动之设计研究	沈霞	嘉善县魏塘街道杜鹃幼儿园
2017SC090	幼儿园“哈皮童话游戏场”架构策略的实践研究	杨士芳	平湖市乍浦镇天妃幼儿园
2017SC091	轻中度自闭症儿童学前融合教育的实践研究	陆勤	嘉兴市教育研究院
2017SC092	基于核心素养的“五向”课程开发与实践研究	刘学兵	东北师范大学南湖实验学校
2017SC093	“选考”背景下教师自我发展力提升的学校支持研究	倪树平	浙江省桐乡第一中学
2017SC094	STEM 教育理念下幼儿园融合式数学游戏实践研究	杨晓宇	嘉兴市第一幼儿园
2017SC095	县域“交互式”空中课堂教学云平台的建构研究	屠立平	嘉善县教育局
2017SC096	新媒体支持下的初中语文作业创新实践探究	林云娣	北京师范大学南湖附属学校
2017SC097	小学生“梦想教育”的实践研究	林雅珍	嘉兴市行知小学
2017SC098	小学生数学问题解决中“思维图式”构建的实践研究	俞军	平湖市叔同实验小学
2017SC099	幼儿园“九龙嬉戏”活动的路径设计与载体创新研究	曹群芳	平湖市乍浦镇中心幼儿园
2017SC100	基于核心素养的高中物理“1+X”课程体系建构研究	赵惠松	桐乡市凤鸣高级中学
2017SC101	基于核心素养的“一体多翼”语文课程校本化统整研究	葛玉英	桐乡市实验小学教育集团中山小学

2017SC102	“融合教育”拓展性课程群的三维式构建与实施之研究	姜其明	海盐县行知小学
2017SC103	基于核心素养的高中“融通语文”教学研究	黄会兴	平湖市当湖高级中学
2017SC104	基于学科核心素养的历史与社会课堂教学改进行动研究	王 婷	嘉兴市秀州中学分校
2017SC105	幼儿园孝敬教育“家长资源库”的建设研究	浦妙华	嘉兴市嘉善县魏塘街道第四幼儿园
2017SC106	小学语文“名人故事”阅读微课程开发与应用研究	张云峰	海宁市南苑小学
2017SC107	小班化“三学三展”课堂教学改革行动研究	蔡荣明	浙江省嘉兴海宁市丁桥镇中心小学
2017SC108	小学生“Y 阅读”平台建设的研究	陆 枫	嘉善县里泽中心学校
2017SC109	幼儿“意象陶玩活动”的指导策略研究	徐春艳	平湖经济开发区中心幼儿园
2017SC110	基于“人本”的历史课堂教学设计与实践研究	王永生	浙江师范大学附属秀洲实验学校
2017SC111	计算机专业职业体验课的创设研究	杨海洁	桐乡技师学院（筹）
2017SC112	基于“产出导向”的省中职名校建设项目校本管理策略研究	贺陆军	平湖市职业中等专业学校
2017SC113	指向学科素养的点式教学的研究	陈红亮	浙江省东阳市吴宁一校
2017SC114	初中科学“答疑型”微视频的设计与应用	应 丽	浙江省永康市第三中学

2017SC115	以“小创客”为教育导向的毓秀课程建设研究	张智武	武义县熟溪小学
2017SC116	互联网+高中数学微课学习本开发与应用研究	胡振福	永康市教研室
2017SC117	顺应“选课走班”新常态的高中教师专业发展新特征与应对策略研究	童志斌	浙江师范大学附属中学
2017SC118	基于体验教育的普通高中教师工作内驱力提升研究	叶文杰	金华市汤溪高级中学
2017SC119	学科推进生涯规划教育的行动研究	王海斌	浙江省武义第一中学
2017SC120	从制度建设到育人模式探索：现代学徒制建设的实践逻辑	夏其明	浙江省永康市职业技术学校
2017SC121	构建小学创客教育的实践研究	刘美新	兰溪市云山小学
2017SC122	补位行动——以好爸爸社团为载体开展幼儿园父性教育的实践研究	翁巧萍	浙江省永康市实验幼儿园
2017SC123	旨向初中科学学科核心能力的学程设计	谢昱圣	金华外国语学校
2017SC124	九年一贯制学校实施少先队活动课程整合的行动研究	贾根阔	永康市第五中学
2017SC125	基于变易理论的“以变促学”课堂教学的实践与研究	周君芳	东阳市南市街道槐堂小学
2017SC126	“三位一体式”数字德育平台的构建与实施	郑锋华	金华市金东区实验小学
2017SC127	基于亮点教育的小学“微目标•大德育”活动设计的实践研究	项惠忠	浙江省兰溪市兰江小学

2017SC128	高中政治活动课内化核心素养的路径研究	郑伟新	浙江省兰溪市第一中学
2017SC129	低学段身心障碍儿童跨专业整合康复训练模式的研究	颜凯天	永康市特殊教育学校
2017SC130	基于“主题活动”推进课程整合的实践探索	王政卿	金华市金师附小教育集团婺城小学
2017SC131	互联网+工作坊：农村教师专业提升新探索	姚晓芳	金华市婺城区蒋堂镇中心小学
2017SC132	基于学习素养的“3+5 顺学课堂”教学策略的研究	金俊华	浙江省东阳市巍山镇中心小学
2017SC133	“家 校 社”协商育人 提升学生未来发展力的实践研究	吴文广	永康一中
2017SC134	基于水平分层视角的高中经典诵读课程的实施与研究	陈天宝	磐安县第二中学
2017SC135	“供给侧”背景下中职学前教育专业男幼师培养机制研究	郑建忠	金华实验中学
2017SC136	基于学习科学的“印象 JH”青少年宫主题式教育课程设计	舒 珂	金华市青少年宫
2017SC137	建构“国学酵母课程”培育“儒雅学子”的实践研究	陈锦波	磐安县文溪小学
2017SC138	构建以“学会负责”为主题的特色校园文化体系的研究	周教明	兰溪实验中学
2017SC139	小学语文立体式教研组建设的行动研究	梅佩芳	金华市青春小学
2017SC140	核心素养坐标下寻根课程的架构与实施	徐双莲	浦江县实验小学

2017SC141	小学语文思维图式教学案例专题研究	包莉莎	东阳吴宁第五小学
2017SC142	小学分数概念种子生长教学的实践研究	章颖	金华市汤溪镇中心小学
2017SC143	高职外语翻转课堂中信息技术应用及成效研究	章肖	金华广播电视大学（浙江商贸学校）
2017SC144	民族地区普通高中生态选修课程群的架构和实施研究	严小卫	浙江省景宁畲族自治县景宁中学
2017SC145	中职汽修专业“双主体”校企合作人才培养模式研究	江建华	遂昌县职业中等专业学校
2017SC146	立足地方特色产业的电类专业名师工作室建设研究	张华燕	云和县中等职业技术学校
2017SC147	幼儿园“体验式”写生活活动组织与实施的研究	颜艳	青田县华侨幼儿园
2017SC148	童趣教育特色创建与课程改革的研究	林定跃	云和县江滨实验小学
2017SC149	“我是小主播”语文拓展课程的建构与实施	王建美	浙江省丽水市云和县古坊小学
2017SC150	小学数学学习中“易错点”提前干预的实践与研究	范成妨	庆元元县实验小学
2017SC151	成人·成匠·成器——基于培养高素质劳动者的中职学校校园文化生态构建研究	陈灵娟	龙泉市中等职业学校
2017SC152	基于区域特色产业、文化的选修课程建设研究	刘建伟	龙泉市教育研究培训中心
2017SC153	NLP在初中语文教学中的应用研究	王碧峰	青田县教育局教研室

2017SC154	幼儿园开展情境游戏化安全教育的实践研究	叶雯英	松阳县实验幼儿园
2017SC155	农村小班“五学”教学模式的实践研究	翁建明	丽水市莲都区教育局教研室
2017SC156	小学审美化教育与艺术类课程体系建设研究	梅舒清	浙江省龙泉市实验小学教育集团
2017SC157	幼儿园畲族特色共享区域的设计与实施研究	任娟美	景宁畲族自治县民族幼儿园
2017SC158	依托互动协同模式的话题阅读，提高学生读后续写能力的课例研究	杨叶萍	浙江省丽水市云和县云和中学
2017SC159	跨域跨层协同育人的学分转化机制研究与实践	赵莺燕	宁波职业技术学院
2017SC160	培智学校“寓德育于游戏”的实践与研究	顾盛宇	北仑区阳光学校
2017SC161	基于核心素养发展的高中生物实验教学策略研究	陈 国	慈溪中学
2017SC162	普通高中人生决策辅导课程的构建和实施研究	邵巧倍	宁波市鄞州中学
2017SC163	基于自然材料的幼儿“创玩”游戏实践研究	邵爱红	宁波市海曙区启文幼儿园
2017SC164	提升小学生核心素养的“中惠”课程群建设的研究	章 斌	宁波市鄞州区首南第一小学
2017SC165	基于 STEAM 教育的小学“创客”校本课程构建	杨春丽	宁波市实验小学
2017SC166	基于云技术的“立体-交互”技能教学辅助系统的构建与应用研究	邱世军	宁波市鄞州职业高级中学

2017SC167	基于创新取向的高中数学开放性变式教学的课堂研究	张宗余	浙江省象山中学
2017SC168	基于“囡囡寻密”种植活动的实践研究	何萍萍	宁波市鄞州区石碶街道城南公馆幼儿园
2017SC169	互联网+教育背景下的自主学习实践与核心素养培养研究	黄玉华	宁波国家高新区外国语学校
2017SC170	职业学校创新教育“2+1”模式的实践研究——以**职教中心为例	张建强	宁波市镇海区职业教育中心学校
2017SC171	幼儿生活体验部落的开发研究	杨佩芬	宁波市鄞州区中河街道城市花园幼儿园兴裕园
2017SC172	“目标加减法”在初中科学课堂教学中的运用	杨尧飞	宁海县教育局教科室
2017SC173	浙东文化元素在幼儿园游戏活动中的开发与运用研究	孙如丹	余姚市四明幼儿园
2017SC174	“进阶式”创客校本课程体系的开发与实施	吴盈波	宁海县岔路镇中心小学
2017SC175	基于影视城《民国那些事》拓展性课程群的开发研究	戴蓉蓉	象山县新桥学校
2017SC176	城区初中心育校本课程开发的实践与研究	沃其洪	浙江省宁波市余姚市舜水中学
2017SC177	基于学生自带设备（BYOD）的初中混合学习环境建构与实践研究	张爱萍	象山县丹城第二中学
2017SC178	基于学生发展核心素养的中职女生“未来妈妈”工程的研究与实践	邵佳洪	慈溪杭州湾中等职业学校
2017SC179	基于关键经验的幼儿园自主游戏实施策略研究	胡海燕	宁波滨海国际幼儿园

2017SC180	基于融合视角下“水动力”课程的开发与实践	刘光霞	宁波市江东区实验小学
2017SC181	新高考背景下生物课程中渗透职业生涯规划教育的实践研究	郑顺孝	宁波北仑明港高级中学
2017SC182	小学拓展性课程展示平台的创新研究	蒋彩芬	奉化区新城实验小学
2017SC183	基于数学核心素养提升下的学生数据分析能力培养行动研究	陈雪香	奉化市江口中心小学
2017SC184	初中生阳光心理体验式课程的开发与实践研究	王剑平	宁波市鄞州区田莘耕中学
2017SC185	幼儿园自主式创意工作坊的建构研究	徐 侠	宁波市江东中心幼儿园
2017SC186	“湖文化”教育资源融入国家课程的实践研究	童 军	宁波市东钱湖镇中心小学
2017SC187	基于学科延展的微型课程开发和实践研究	许 憬	余姚市兰江小学
2017SC188	普通高中文言文学习内容筛选策略研究	张建华	浙江省宁波中学
2017SC189	幼儿园“一字一世界”文化启蒙教育的实践研究	沈 琼	宁波市江北区天成幼儿园
2017SC190	“幸福课”——初中拓展心理课程群的建设	余如玉	余姚市实验学校
2017SC191	“技能大师带徒”培养现代学徒制模具高技能人才的实践与探索	黄仁发	浙江省宁海县技工学校
2017SC192	课程与幼儿生命的双重成长——基于生本教学理念的科学启蒙教育时段化推进策略研究	张惠芳	奉化市教师进修学校

2017SC193	构建初中学生学习焦虑应对模式的实践与研究	韩柏夫	余姚市兰江中学
2017SC194	区域推进德育导师制的实践研究	王耀鹤	宁波市鄞州区教育局
2017SC195	基于“史料研习”的社会学科校本作业研究与实践	宋黎明	宁波市惠贞书院
2017SC196	基于核心素养培养的小学生校际交流模式的研究与实践	俞宏伟	宁波市鄞州区钟公庙中心小学
2017SC197	城区初中拓展性课程促进学生核心素养提升的研究与实践	崔景刚	宁波市第七中学
2017SC198	运用辅助图提升“数与代数”学习力的策略研究	金奎	慈溪市教育局教研室
2017SC199	小学新生入学适应期幼小衔接课程的构建与实施	张建银	慈溪市实验小学教育集团
2017SC200	知名企业孵化学校科技教育的实践与研究	金宏雁	宁波科学中学
2017SC201	核心素养引领下的初中科学实验创新行动研究	吴利文	宁波市孔浦中学
2017SC202	“Wan”悦读：基于互联网的亲子阅读社群建设的研究	袁宇俊	象山县浙师大幼教集团附属大目湾幼儿园
2017SC203	基于“学分银行”制下农村留守儿童自主能力培养的研究	赖正意	浙江省衢州市龙游县下库小学
2017SC204	基于智慧云教室平台的教与学模式的实践研究	周华	浙江省龙游中学
2017SC205	基于“微拍研究”助推教师科研发展的实践研究	王培根	浙江省衢州市龙游县兰塘小学

2017SC206	中职农经专业“非常 6+1”教学模式研究	张 容	江山中等专业学校
2017SC207	基于数据分析诊断的初中学业评价研究	吴水洋	衢州市教育科学研究所
2017SC208	农村小学少儿足球校本课程实施策略的研究	蒋晓燕	常山县龙绕中心小学
2017SC209	深化课改背景下区域性小学作业改革研究与实践	吕 虹	衢江区教育局教研室
2017SC210	全程交互式培养高技能人才的研究与实践	杨宗斌	衢州中等专业学校
2017SC211	引导小学生开展“公益服务行动”路径探索的实践与研究	郑群英	衢州市衢江区实验小学
2017SC212	大数据背景下初中学业水平增量评价系统的实践研究	余不易	浙江省衢州市柯城区书院中学
2017SC213	“教育微故事”与幼儿教师的专业发展	李仙芳	江山市恒泰幼儿园
2017SC214	核心价值观引领下中小學生社会责任感培养的实践研究	王招峡	江山市上余镇学校
2017SC215	课程再造：实现小学阅读教学校本化的实践研究	汪淑珍	衢州市开化县北门小学
2017SC216	提高农村小学教师应对校园安全矛盾纠纷处理的策略研究	毛浦生	江山市新塘边小学
2017SC217	“无边界”课堂在汽修专业教学中的探索与实践	毛毅平	衢州市工程技术学校
2017SC218	课标实施以来衢州市初中德育课程变迁研究	祝水月	柯城区巨化中学

2017SC219	基于交际情境的小学语文口语拓展型课程框架构建与实施策略的研究	崔巍青	衢州市实验学校
2017SC220	利用选修课有效开展高中物理延续性学习的研究与实践	鲁梦霞	绍兴市高级中学
2017SC221	生涯启蒙：聆听向阳花开的声音	杨招娣	诸暨市暨北幼儿园
2017SC222	高中化学实验风险识别与安全管理的案例研究	赵贤祥	绍兴市高级中学
2017SC223	对小学数学“作图技能”培养的教学改进策略研究	徐金春	绍兴市上虞区盖北镇中心小学
2017SC224	基于真实情境：小学综合实践活动的样态设计研究	应西芳	浙江省嵊州市剡山小学
2017SC225	基于叙事的“非常我”学子形象培养的行动研究	赵亚丽	诸暨市实验小学教育集团庆同小学
2017SC226	用“微课”解决通用技术疑难问题教学的实践研究	郑长兴	绍兴市教育教学研究院
2017SC227	基于学科教室建设的“做中学”课程资源整合的研究	王靖瑜	绍兴市上虞区鹤琴小学
2017SC228	基于科学探究的物理教学过程优化设计与实践研究	徐将二	浙江省诸暨市第二高级中学
2017SC229	新高考“7选3”背景下高中女生职业生涯规划教育的实践研究	杨丽芬	绍兴市柯桥区豫才中学
2017SC230	基于“大禹精神”内核的“现代小禹娃”核心素养培养行动研究	金妙红	绍兴市稽山小学
2017SC231	基于中职学生核心素养的“立”特色课程构建与研究	邵国成	绍兴市中等专业学校

2017SC232	提升普通高中学生校园文学个性写作素养的平台构建及实践——以新昌中学越新文学社建设为例	何文魁	浙江省新昌中学
2017SC233	从示范推动到异质建构的学科团队建设实践研究	李焕军	绍兴市柯桥区柯岩中心小学
2017SC234	基于教育新常态的高中生生涯规划的校本实践与研究	金雅芳	浙江省春晖中学
2017SC235	多元互动式‘纬’美课程的实践与研究	孙芳萍	绍兴市柯桥区华舍中心幼儿园
2017SC236	“主题式双绘”活动课程构建与实施的探究	姚爱清	诸暨市实验幼教集团
2017SC237	北山书院传统文化与学校耕读文化相融合的研究	黄绍良	嵊州市谷来镇中学
2017SC238	普通高中议论文写作课程的开发与实施	边建松	诸暨市草塔中学
2017SC239	基于主题的词汇复习与写作训练课程开发与实践探索	竺新平	绍兴越州中学
2017SC240	基于“三维互动”家园共育活动系列设计与实施的研究	吴向英	嵊州市东圃幼儿园
2017SC241	依托“剡溪文化”学校特色育人路径的设计与实施	王孙君	嵊州市剡溪小学
2017SC242	农村小学红色德育品牌建设的研究	章萍萍	台州市椒江区云健小学灵济校区
2017SC243	理解·体验·创新：“少年科学院”项目课程的实施	金文琴	台州市学院路小学
2017SC244	促进高阶思维发展的初中科学范式教学探索	郑尚盛	三门初级中学

2017SC245	高中语文群文阅读教学研究	鲁金会	浙江省临海市大田中学
2017SC246	农村“单亲儿童命运共同体”建设的行动研究	黄康兵	浙江省台州市黄岩区院桥镇实验小学
2017SC247	“雁文化成长体验园”小学自主德育模式的研究	汤小勇	天台县始丰街道中心小学
2017SC248	基于“i5”平台菜单式选学家校共育的实践研究	陈兵	台州学院椒江附属中学
2017SC249	基于科学学科的“生命自护”课程开发与实施	叶爱慧	三门县教学研究室
2017SC250	农村小学“原道”课程群的建设与实践	潘仙福	院桥镇中心小学
2017SC251	基于现代学徒制的中职电子商务专业人才培养模式研究	郑菊萍	台州市路桥中等职业技术学校
2017SC252	基于体验与感悟的高中数学教学设计研究	陈传熙	浙江省玉环中学
2017SC253	“微教育平台”推进学校管理创新的探索	马海滨	浙江省温岭市石桥头镇中心小学
2017SC254	基于审美视角的小学数学阅读教学的研究	陈薇薇	台州市仙居县下各镇中心小学
2017SC255	思维导图在小学习作教与学中应用的行动研究	徐亚君	台州市天台县天台小学
2017SC256	内地新疆高中班预科英语校本课程开发的研究	徐香云	台州市第一中学
2017SC257	县域心理健康教育督导体系构建的实践研究	陈蓉蓉	玉环县楚门镇第一初级中学

2017SC258	深化课改背景下普通高中社科书院建设的实践研究	张志胜	北京师范大学台州附属高级中学
2017SC259	学前教育自然项目开发的研究	蒋媛彬	仙居县春晖幼儿园
2017SC260	农村学校“微专题”校本研修的研究	张明行	玉环县芦浦镇中心小学
2017SC261	台州乡土文化挖掘与传承的行动研究——以澄江中学拓展性课程建设为例	罗安波	台州市黄岩区澄江中学
2017SC262	“大奏鼓非物质文化遗产”学生工作室探索	郭筱薇	温岭市石塘镇中学
2017SC263	初中语文名著导读微课的开发与应用研究	杨淑婷	天台县赤城中学
2017SC264	在普通高中推进亲职教育的实践探究	金丹	临海市教育局
2017SC265	艺友制下“教师成长驿站”构建的行动研究	王人仕	台州椒江洪家街道中心小学
2017SC266	新课标语文任务群之“当代文化参与”	方青稚	浙江省台州中学
2017SC267	现代学徒制模式下旅游专业“柔性化”教学的实践研究	沈丹丹	仙居县职业中等专业学校
2017SC268	提升小学生生命质量的研究	徐军礼	台州市路桥小学
2017SC269	基于深度学习的高中化学教学实践研究	李晓明	浙江省台州市黄岩中学
2017SC270	基于民间美术的幼儿园大班美术活动的实践研究	梁谷燕	浙江省台州市路桥区螺洋街道中心幼儿园

2017SC271	基于学生核心素养的“问学课堂”构建的研究	赵永攀	台州市白云小学
2017SC272	新“五步三查”教学模式在农村初中的适用性研究	章以统	三门县健跳中学
2017SC273	初中道德与法治学科学习方式转变的探索	王定均	浙江省天台县赤城中学
2017SC274	基于绿色教育理念的校园视觉文化建设研究	李雄伟	浙江省仙居县官路镇中心小学
2017SC275	基于支架式教学理论的小学低段“读写绘”课程的探索	张仙娇	台州市路桥区峰江街道中心小学
2017SC276	电工基础类课程趣味教具的创新与研究	方孔婴	台州市椒江区职业中等专业学校
2017SC277	小学数学“三学”教学策略研究	王小娟	浙江省天台县实验小学
2017SC278	高中生物学课堂教学转型的探索	郑晓萍	浙江温岭中学
2017SC279	引领幼儿深度体验的策略探究	郑 娴	浙江省温岭市市级机关幼儿园
2017SC280	儿童诗教学“读赏诵创”的研究	宋丽敏	浙江省临海市哲商小学
2017SC281	小学绿色班会校本教材的开发与应用	项新林	仙居县第八小学
2017SC282	高中历史学科“史料实证”素养培养的实践研究	陈家华	浙江省台州市教育局教学研究室
2017SC283	初中德育“三航”课程实施的行动研究	陈凌钧	温岭市九龙学校

2017SC284	小学生国防启蒙教育探索	江瑾琦	台州温岭市城西小学
2017SC285	初中《历史与社会》探究任务的“真设计”研究	陈丹	浙江省玉环县实验学校
2017SC286	高中创意写作教学及其序列化研究	包建新	浙江省临海市回浦中学
2017SC287	小学语文“树型”阅读教学的实践研究	王波	台州市临海小学
2017SC288	小学“民族理解教育”课程的构建研究	陈恩德	台州市椒江区三甲街道中心小学
2017SC289	学校“醒师文化”建设的行动研究	尚明冬	浙江省台州温岭市岩下小学
2017SC290	山区小学拓展型课程开发和实施的研究	朱燕群	浙江省临海市河头镇中心校
2017SC291	学习进阶在初中科学复习教学中的应用研究	颜伟云	台州市白云中学
2017SC292	社团化德育导师制创新设计与实践研究	王斌	台州市灵石中学
2017SC293	农村小学“合—适”课堂的实践与研究	金明铨	台州温岭市大溪镇中心小学
2017SC294	“研—训—习”一体开发：小学语文新、老课程对接的探索	王朝辉	台州市黄岩区宁溪镇中心小学
2017SC295	学力空间：基于微课的数字化学习共享空间的开发应用研究	程志强	浙江省瑞安中学
2017SC296	基于项目化学习的中小学“STEM+课程”区域行动研究	陈素平	温州市教育教学研究院

2017SC297	依托“无边界课堂”构建信息化教学生态体系的研究	周啸勇	温州市第二十二中学
2017SC298	基于“5I”理念下的玩创科普馆建设的实践研究	徐炳华	瓯海区实验小学教育集团龙霞校区
2017SC299	农村小学“自主课程超市”建设模式的实践与研究	钟凤媚	苍南县教学研究室
2017SC300	致力精神学生培育的玉海基因课程群开发与实施的研究	胡利盛	瑞安市实验小学
2017SC301	基于模型的小学科学微型课程的设计与实践	黄小飞	温州市瓯海区实验小学
2017SC302	“四学一理”为核心的卡通式互动课堂教学模式的改革探索	张于胜	温州市洞头区海霞中学
2017SC303	基于学生思维能力提升的高中英语概要写作微技能实践研究	万升武	浙江省永嘉中学
2017SC304	基于“三微”的中职翻转课堂教学范式的实践研究	徐克美	温州市教育教学研究院
2017SC305	面向民营企业的现代学徒制人才培养模式应用研究	单淮峰	温州市教育教学研究院
2017SC306	农村普高实施“职业生涯规划教育”的实践与探索	金建波	瑞安市第八中学
2017SC307	“小学 Arduino 创意机器人”拓展课程建设的研究	谢贤晓	平阳县教育局教师发展中心
2017SC308	立足实践体验 培养三创能力：普高 DIY 课程群建设的研究	唐士银	瑞安市第六中学
2017SC309	浙江高考新方案物理选考存在的问题与改进建议的研究	金邦建	温州市第十五中学

2017SC310	游园式“农家体锻工坊”的设计与实践	何丹	温州市第十五幼儿园
2017SC311	中职名师工作室与创客空间融合建设的实践研究	夏林苏	永嘉县第二职业学校
2017SC312	小学“白塔课程”建设的行动研究	孙丹	温州市瓯海区南白象第一小学
2017SC313	和谐温润 越名卓远——“智圆慧行 BAC”课程的实践研究	吴映	温州大学附属第一实验小学
2017SC314	整合+拓展：小学 STEM 课程校本化实施实践与探索	蔡建明	瑞安市马鞍山实验小学
2017SC315	中职财会基于业务流程的教学设计研究	曾淑萍	平阳县职业教育中心
2017SC316	“精彩六艺”校本课程的开发与实践	陶晓迪	温州市城南小学
2017SC317	中大班幼儿玩学绘画日记的实践研究	潘素凡	温州市瓯海区梧田中心幼儿园
2017SC318	基于学校大德育活动的拓展性课程开发研究	黄文黑	浙江省瑞安市安阳实验小学
2017SC319	活体图书馆：普通高中学生新阅读模式的构建与研究	郑丽	瑞安市第十中学
2017SC320	基于儿童本位的“七彩”田园课程开发与实施的研究	陈文军	义乌市东河小学
2017SC321	普通高中分层分类分项走班教学的实践研究	杨胜大	浙江省义乌中学
2017SC322	基于儿童生活体验的“童真作文”实践研究	方敏	浙江省义乌市实验小学教育集团

2017SC323	“互联网+”模式下的海岛县域教师研训创新模式研究	欧方力	嵊泗县教研室
2017SC324	特色高中美术学科选课走班教学的实践研究	王彦博	岱山县东沙中学
2017SC325	基于 IPAD 全景课堂培养小学生核心素养之“学会学习”的研究与实践	周军海	舟山市普陀区朱家尖小学
2017SC326	核心素养导向下高中物理课堂演示实验创新的研究	余 杰	浙江省定海第一中学
2017SC327	海岛特色社会性区域活动联动的实践研究	陈桃燕	高亭镇中心幼儿园
2017SC328	基于本土传统文化的“2+x”拓展性课程的开发与实施	傅跃云	舟山市定海区城东小学
2017SC329	学校课程文化建设背景下“新家庭作业”的设计与实施	朱彩娟	舟山市定海区檀枫小学
2017SC330	基于创客体验的小学生创新品质培养的实践研究	林 丽	舟山市定海小学
2017SC331	海岛小学“渔趣”课程群构建与实施	邬 翼	岱山县衢山镇万良中心小学
2017SC332	幼儿园心育模块活动的开发与实施	丁红儿	东海舰队后勤部舟山海娃幼儿园
2017SC333	语文学堂建设实践研究	张永国	舟山市第一初级中学
2017SC334	海岛小学“青研团”发展机制的实践研究	王方海	衢山镇敬业小学
2017SC335	化学扑克牌在初中科学教学中的创新应用	司亚南	舟山市普陀区六横镇蛟头初级中学

2017SC336	幼儿园延展式美术活动的实践研究	李美玲	舟山市新城第二幼儿园
2017SC337	青少年宫“童玩空间”的架构与运作研究	陈敬	浙江省青少年校外教育中心
2017SC338	创客视野下的 App Inventor 2 课程路径研究	谢奕女	杭州青少年活动中心
2017SC339	官校结合共同实施拓展性课程的策略研究	闻海鹰	浙江省桐乡市青少年宫
2017SC340	以日记体写作构建自由书写的世界	李芳	杭州外国语学校
2017SC341	构建乡村学校少年宫“三四五”活动模式的育人实践研究	梁云珍	德清县禹越镇初级中学心立方少年宫
2017SC342	以创作性戏剧活动为载体的少年宫儿童语言表演课程教学设计与实施策略研究	单婷婷	温州市青少年活动中心
2017SC343	从看客到创客:青少年校外科技创客教育活动课程的探索与实践	王金生	金华市青少年宫
2017SC344	依托茜溪文化 打造巴学园生态课程的实践研究	罗祺琮	浦江县虞宅乡中心小学乡村学校少年宫
2017SC345	乡村学校少年宫假日活动管理模式的研究	屠昌文	黄岩区院桥镇镇北小学乡村学校少年宫
2017SC346	基于体验的校外教育海洋特色课程群建设的实践与研究	刘春燕	舟山市普陀区青少年宫
2017SC347	校外乡土美术课程开发与设计研究	张虹艳	建德市新安江青少年活动中心
2017SC348	少儿主题性即兴舞蹈的内容设计与指导策略研究	赵伟军	杭州青少年活动中心

2017SC349	基于技术素养的高中通用技术课堂教学研究与实践	管光海	浙江省教育厅教研室
2017SC350	高校招生“一档多投”模式改革研究	盛兰芳	浙江省教育考试院
2017SC351	历史学科核心素养理念指导下的高中历史课堂教学实践与理论探索	戴晓萍	浙江省教研室
2017SC352	中职“选择性”课程体系的构建与研究	崔陵	浙江省教育科学研究院

附件 4

浙江省教科规划 2017 年度体卫艺专项研究课题目录

立项编号	课题名称	负责人	工作单位
2017STWY001	基于艺术素养构建音乐“三四三”课堂新常态的实践研究	邬淑颖	杭州市保俶塔实验学校
2017STWY002	不同重量书包对小学生行走过程中步态和足底压力影响的研究	乔福存	浙江师范大学附属丁蕙实验小学
2017STWY003	湾湾乐坊：自助式音乐游戏群落的设计与实施研究	陈海霞	杭州经济技术开发区江湾幼儿园
2017STWY004	作业即作品——小学美术学科教学方式改革的实践研究	王俊生	杭州师范大学第一附属小学
2017STWY005	健·乐·爱：基于“少年功夫扇”的学校特色育人文化的路径研究	陈农伟	浙江省杭州市余杭区塘栖镇第二小学
2017STWY006	基于大型玩具“野战营”的户外特色活动设计与实践研究	何饶英	明月江南幼儿园湘云雅苑分园
2017STWY007	幼儿园对家庭亲子体育游戏开展的指导策略研究	徐玲琴	浙江省级机关北山幼儿园
2017STWY008	幼儿园运动俱乐部的建构路径与开展的实践研究	孙 健	萧山区城厢幼儿园
2017STWY009	“小京迷”特色课程生活化的实践研究	黄 敏	长兴县小浦镇中心幼儿园
2017STWY010	小学校园足球文化育人的实践研究	吴建国	长兴县第六小学

2017STWY011	以校园五子棋活动为支架的小学生规则意识养成的实践与研究	张大勇	安吉县安城小学
2017STWY012	基于核心素养的高中音乐“经典唱哼”校本课程开发的研究	刘 鸿	浙江省湖州中学
2017STWY013	我画我话：幼儿“画·话”趣事记录本的运用与研究	雷雪峰	安吉县梅溪镇晓墅幼儿园
2017STWY014	幼儿园小足球活动的“三维”设计与实施	全惠丹	平湖市实验幼儿园
2017STWY015	基于学生体质测试的体育教学改进的行动研究	曹 强	浙江省嘉兴市南湖区教育研究培训中心
2017STWY016	聚焦运动负荷的“游园式”体育活动组织研究	朱敏慧	海宁市实验幼儿园教育集团康桥幼儿园
2017STWY017	基于学科核心素养的高中健美操模块教学内容整合研究	全琴燕	海盐高级中学
2017STWY018	基于听觉体验的学生“音乐读写”能力发展的策略研究	沈月锋	上海外国语大学秀洲外国语学校
2017STWY019	基于提高学生体育素养的高中体育模块学分制评价研究	李利荣	嘉兴高级中学
2017STWY020	“互联网+”下校园智慧体育建设应用跟进研究	董明华	浙江师范大学附属嘉善实验学校
2017STWY021	多元文化语境下的学生美术核心素养培育研究——以 JH 市 XX 小学“非洲园”特色基地为例	邵江丽	金华市秋滨小学
2017STWY022	小学“婺剧艺术”拓展性课程的开发与实践研究	梅 映	金华市环城小学教育集团第二小学
2017STWY023	身体素质“课课练”——再提升高中生体质健康水平策略研究	陈发栋	浦江县第二中学

2017STWY024	基于媒介转换的线条语言拓展提升研究	倪峻嶒	金华市婺城区苏孟乡中心小学
2017STWY025	生涯教育视阈下中职护生自我教育的实践研究	朱业标	浙江省永康卫生学校
2017STWY026	小学生注意力培养的实践研究	姚淑萍	兰溪市聚仁学校
2017STWY027	金华本土音乐在教学中的实践与应用研究——以柳湖小学为例	叶 惠	金华市柳湖小学
2017STWY028	小学硬笔书法校本课程建设研究	费昆琪	浦江县实验小学
2017STWY029	让数字技术支持体育教学--基于数据的教学改进	刘必水	丽水市实验学校
2017STWY030	农村小学“四美百例”美育课程构建与评价的研究	李碧湧	宁波市鄞州区东吴镇中心小学
2017STWY031	农村小学“纤维艺术”拓展性课程的开发与实施研究	施忠权	余姚市梨洲小学
2017STWY032	基于学生核心素养的儿童插画教学实践与研究	许黎剑	余姚市教科所
2017STWY033	基于素养分析的围棋校本课程的建构与实施	施国柱	慈溪阳光实验学校
2017STWY034	农村幼儿园纸浆画课程的构建与教学研究	宓丽峰	慈溪市观海卫镇卫前幼儿园
2017STWY035	幼儿园“三艺”活力课程的开发与实践	吴姿洁	宁波市市级机关第一幼儿园
2017STWY036	美术教师一体化课程领导力提升的实践研究	周信达	宁波市鄞州区长丰区块学校

2017STWY037	小学音乐教学中律动式欣赏的实践研究	王珊珍	宁波市北仑区华山小学
2017STWY038	“两球”拓展课程推进策略的实践研究	叶国华	龙游县实验小学
2017STWY039	农村小学手工艺类美术校本课程开发与实践研究	王磊	龙游县詹家小学
2017STWY040	规范区域性音乐监测评价制度的研究	王黎	开化县教师进修学校
2017STWY041	农村小学美术小班化教学中创新性作业设计实践研究	顾昭华	衢州市新华小学
2017STWY042	绍兴市学生体质现状分析及干预机制的研究	冯浩	绍兴市高级中学
2017STWY043	农村小学音乐课堂复音口琴“半音阶化”的探索	杨天生	新昌县礼泉小学(塔山)
2017STWY044	基于乡村少年宫平台, 促进农村学生艺术特长开发和培养模式的研究	潘林富	新昌县儒岙镇中心小学
2017STWY045	小学音乐表演游戏教学的研究	王彬彬	浙江天台小学
2017STWY046	拓展性课程《台州美食水彩》开发与实施的研究	童斐斐	台州市白云中学
2017STWY047	幼儿园创意区“活动三联”策略的探索	林艺	浙江省温岭市级机关幼儿园
2017STWY048	中小学武术教学现状调查与对策的研究	林洋伊	浙江省台州市温岭市泽国镇中心小学
2017STWY049	区域推进“风筝地方课程链”开发与实施的探索	梁建君	台州市路桥区金清镇第三中学

2017STWY050	“童心印迹”版画系列拓展性课程的开发与实施	洪 燕	台州市椒江区三甲街道中心校
2017STWY051	幼儿园“意象美术”助推主题教学中艺术领域教学的研究	陈碧宵	温州鹿城区教师培训和科研中心
2017STWY052	两个学习空间：以微课为载体的中职幼师钢琴教学实践研究	金 融	温州市中等幼儿师范学校
2017STWY053	区域推进“校园足球”的行动研究	蔡景台	温州市教育教学研究院
2017STWY054	核心素养背景下幼儿园整合性合唱课程建设的行动研究	周玲美	浙江师范大学杭州幼儿师范学院附属义乌幼儿园
2017STWY055	生态式艺术教育理念下的幼儿园折纸活动的实践研究	吴小旦	义乌市江东中心幼儿园
2017STWY056	基于“三要素构成法”培养审美情趣的小学绘画教学研究	姜幼凤	舟山市定海区小沙中心小学
2017STWY057	海岛小学“沙器画”的教学探索	王倩燕	浙江省岱山县衢山敬业小学
2017STWY058	基于移动医疗促进家庭卫生教育的实践研究	傅藏藏	浙江大学医学院附属儿童医院