

填 表 说 明

(一) 本表供申报高等学校教师专业技术资格人员使用。学校职能部门须对有关信息进行审核，并分别在相应栏目加盖公章。涉及签名的须本人用钢笔亲自填写。

(二) 第3页“申报类型”栏请选择填写：正常申报、学历破格、年限破格、转评、兼评、认定、认定兼申报、海外人才直接申报、机关分流人员直报、复核等。

(三) 第3页“现从事专业”栏请按国务院学位委员会《学位授予和人才培养学科目录》(2011年版)中的一级学科名称填写。“现专业技术资格”指申报人员现有的、经各级评委会评审取得的专业技术资格，“原专业技术资格”指转评前同级初始专业技术资格，未曾转评过的申报人员该栏无需填写。

(四) 第3页“教师类型”栏：教学为主型、科研为主型、教学科研并重型、社会服务与推广型等。

(五) 第3页“照片”栏请使用电子照片，具体要求详见《浙江省教育厅办公室关于做好全省高校统一换发高级专业技术资格证书工作的通知》(浙教办高科[2008]24号)。

(六) 第3页的资格取得时间、职务聘任时间、最高学历/学位起止时间等填写至月份，如2006.09-2009.06。

(七) 第3页的“岗位类别”一栏请选择填写：教学、科研、实验技术、教育管理、学生思政、“双肩挑”。

(八) 第3页的外语成绩、计算机成绩填写“合格”或“**原因免试”，是否取得高校教师资格、是否取得岗培合格证书、是否“双师”等栏目填写“是”、“否”或“不作要求”，研究生主干课程成绩填写具体门数，取得博、硕士学位的直接填写“博士”或“硕士”。

(九) 第7-9页的“代表作鉴定意见”请统一提交A4格式的打印版，经外校评审专家签字、人事部门盖章。

(十) 第14页的“主管部门意见”和“人事部门意见”系指市或厅(局)属高校的上级“主管部门”(市教育局或省直单位)和“人事部门”(市人事局或省直单位)填写意见。省属高校不需要填写。

(十一) 所有业绩、成绩、成果等需提供具体形式，如论文、著作、教材、专利、教学/科研成果奖、研究报告、新产品、新工艺、咨询意见、使用推广等。

(十二) 此表填写一式三份，单位人事(干部)部门、本人业务技术档案和人事档案各存一份。

高等学校教师专业技术资格评审表

所在单位： 丽水职业技术学院 （盖章）

一、基本情况

姓名	胡攀	性别	男	申报资格	讲师	申报类型	正常申报			
出生年月	1985.05	现从事专业		风景园林学		教师类型	教学科研并重型			
现专业技术资格		资格取得时间				职务聘任时间				
原专业技术资格										
最高学历(起止时间何校何专业)	研究生 2008.09—2011.06 中南林业科技大学 园林植物与观赏园艺									
最高学位(起止时间何校何专业)	农学硕士 2008.09—2011.06 中南林业科技大学 园林植物与观赏园艺									
外语成绩(或免试)	硕士免试	计算机成绩(或免试)		硕士免试	现担(兼)任党政职务		无			
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗培合格证书		是	研究生主课程成绩(门数)		硕士	是否“双师”	否	
岗位类别	教学	年度考核情况		2011年：		2012年：合格				
经 历	1.工作经历及社会简历									
	起止时间		单位		从事何种技术工作			任何技术职务		
	2011.08 至今		丽水职业技术学院		园林、园艺相关课程 专任教师			高校教师		
	2.参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等及其业绩									
	起止时间		内容		单位	导师或证明人	学时	成果或业绩		
	2011.09.01 — 2012.01.15		教师下企业 锻炼盆景技艺		丽水市阳林绿化工程有限公司	厉荣良		掌握盆景基础知识与操作技能		
	2011.09.10 — 2011.09.25		浙江省高等学校教师教育理论培训		浙江省教育厅	浙江省教育厅	64	结业		
	2012.08.15 — 2012.09.15		教师下企业 规划设计师		丽水四维规划建设设计有限公司	汤书福		参与援疆项目，共计完成新疆新和县阔台买等 24 个村的村庄规划		
	2013.03.01 — 2013.05.31		教师下企业 规划设计师		浙江城市空间建筑规划设计院	高阿丹				
	3.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历									
	起止时间		所任工作名称		班级（姓名）	人数	成果或业绩			
	2011.09-2012.06		园艺 1111 班 班主任		园艺 1111 班	38				
	2012.09 至今		园工 1218 班 班主任		园工 1218 班	43	第一学期班主任考核学院一等、分院一等；新生军训“精神文明奖”；分院三类团支部建设获“先进团支部”等			

二、工作业绩(各栏目须加盖相关职能部门公章)

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因, 研究系列填写本职工作业绩)

学年 / 年份	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	本人承担内容	学年总课时	教学业绩等级
2011 / 2012	第一学期 下企业	阳林公司(盆景园锻炼)	盆景养护	153	C
	花艺设计	花卉 1005, 38 人	主讲		
	盆景制作与插花技艺	南京林业大学 2010/2011 级园林本科(成教函授)	主讲		
	花艺设计综合实训	花卉 1005, 38 人	指导教师		
	高级插花员技能培训、考核	花卉 1005, 38 人	指导教师考评员		
	园艺专业三三制实训	园艺 1009, 5 人	指导教师	494	A
2012 / 2013	插花技艺	园工 1116, 园工 1117, 园艺 1009, 120 人	主讲		
	盆景与插花技艺	园林 1016, 51 人	主讲		
	酒店插花艺术	旅游 1205, 57 人	主讲		
	花艺设计赏析	公选课学生, 110 人	主讲		
	盆景制作与插花技艺	南京林业大学 2011/2012 级园林本科(成教函授)	主讲		
	酒店插花艺术实训	旅游 1205, 59 人	指导教师		
	高级插花员技能培训、考核	园工 1116, 园工 1117, 园艺 1009, 园艺 1110, 园艺 1111, 室内 1110, 64 人	指导教师考评员		
	主持园艺教研组技能比武	园艺 1009, 园艺 1110, 园艺 1111	主持		
	园艺专业三三制实训	园艺 1110, 园艺 1111, 12 人	指导教师		
	毕业论文指导	花卉 1005, 园艺 1009, 12 人	指导教师		
	第二学期 下企业(兼课)	浙江城市空间建筑规划设计院(援疆项目:新疆新和县村庄规划)	图纸绘制 文本编排		

2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填 6 项以内,副高填 4 项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	收录、转载等情况	影响因子(IF)和他引次数
《花艺设计》课程计算机辅助教学探析	现代园艺 ISSN 1006-4958 CN 36-1287/S 2013 年第 5 期	2013.03	1/1		
光景观在城市带状绿地中的应用研究	中国农学通报 ISSN 1000-6850 CN 11-1984/S 2013 年第 16 期	2013.06	1/1		

3. 任现职以来科研（含教改教研）项目等情况(任现职以来立项的，填5项以内)

项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源和类别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
光景观在城市带状绿地中的应用研究 --以丽水市大溪江滨江景观带为例 (LZYC201205)	院级课题	2012.12-2013.06	0.2	1/4	是	论文
高校校园户外休闲停留空间建设研究 (LZYB201204)	院级课题	2012.12-2013.06	0.2	4/4	是	论文

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况 (限填5项以内)

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名
全国职业院校林业职业技能大赛 (指导学生获奖)	三等奖	国家林业局	2013年5月	2/3
2012/2013 第一学期丽水职业技术学院 “插花艺术”技能比赛 (指导学生获奖)	一等奖	丽水职业技术学院 院教务处	2012年12月	1/1
丽水职业技术学院环境工程分院园艺 技术专业“插花艺术”技能比赛 (指导学生获奖)	一等奖	丽水职业技术学院 院教务处	2012年12月	1/1
2012/2013 第二学期丽水职业技术学院 人文艺术分院旅游系“插花艺术”技能 比赛(指导学生获奖)	一等奖	丽水职业技术学院 人文艺术分院	2013年6月	1/1

5.任现职以来参与团队业绩（如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(填

5 项以内)

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
专业建设	校外实训基地建设	2013.05	联系并新建 2 家校外实训基地	
专业建设	参与专业教学计划修定	2013.05	参与讨论,在专业负责人指导下完成教学计划修订	
专业建设	毕业生问卷统计、分析	2013.06	完成毕业生问卷统计与分析工作	
实训室建设	实训室维护与完善	2012 .03 - 2013. 06	作为艺术插花实训室管理员,完善实训室设备,修整变型的花艺作品,负责日常维护管理,开展科研工作	

6. 服务社会工作(项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等)中取得的成果,担/兼任各类学术/社会职务等情况(填 5 项以内)

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注(专利号等)
社会兼职	丽水市阳林绿化工程有限公司	盆景修剪、蟠扎、换盆及日常养护工作	良好	
社会兼职	丽水市四维规划建设建筑设计有限公司	援疆项目 新疆新和县阔台买等 10 个村的村庄规划。 承担任务:现场实地调研;规划方案研讨;文本图纸绘制;文案编排设计。	良好	
社会兼职	浙江城市空间建筑规划设计院有限公司	援疆项目 新疆新和县阿恰勒等 14 个村的村庄规划。 承担任务:现场实地调研;规划方案研讨;文本图纸绘制;文案编排设计。	良好	
社会兼职	浙江方圆工程咨询有限公司	参与以下项目的咨询和可研报告工作: 丽水堰头村游步道景观工程、莲都区水东小学绿化工程、丽水防洪堤东堤苗圃规划绿化工程、松阳县十五里段治理工程绿地绿化工程、松阳县石门圩提防绿化工程、丽水学院博士林绿化工程	良好	

三、所在单位考核及评审推荐意见

就申报者的思想政治、为人师表、专业知识、教学工作、科研工作(含推广情况)、学科建设、实验室建设、社会服务和管理工作、综合工作量是否饱满、是否符合破格条件提出意见:
该同志参加工作以来,思想积极上进,工作兢兢业业,为人师表,与同事相处融洽;承担多门课程、实习及论文的教学指导,教学工作中善用多种教学形式,效果良好,学生评价高;专业知识扎实,多次下企业锻炼,运用所学为社会服务,受到好评;积极参加科研,已完成多项课题,并公开发表学术论文;参加专业建设,参与教学计划制定,联系新建专业实训基地。综合工作量饱满。
同意推荐!

所在单位 评审委员 会表决		总人数	实到人数	同意	不同意	弃权	备注
	学科组						
	评委会						

代表作
题目、
刊物名
称和发
表时间

1. _____
2. _____
3. _____

一、专家评语：

二、鉴定结论：

A 完全达到 () B 达到 () C 基本达到 () D 尚未达到 ()
(提交的代表作水平是否达到所申报专业技术资格的任职水平？请在相应栏目后面的括号里打“√”)

专家签名：

专业技术职务：

单位人事部门： (盖章)

鉴定时间： 年 月 日

五、个人总结（任现职以来的思想政治表现、教学、科研等工作的能力及履行职责的情况、业绩）

本人 2011 年 8 月入校参加工作，担任专职教师，工作兢兢业业，尽心负责，善于学习和总结。在领导关怀和同事帮助下，尽己所能，努力在各方面提升自己。现将本人主要工作表现总结如下：

现将本人所做工作总结如下：

一、政治思想

认真学习党的理论知识，领会并积极贯彻执行党的路线、方针、政策。关心国内外大事，积极参加组织生活和各项政治活动。以共产党员的标准严格要求自己，虚心学习，潜心研究，用心工作。

二、为人师表

热爱教育事业，尽心尽责做好本职工作。营造良好的师生关系，对学生倾注热情和爱心。在政治思想、道德品质、学识学风上，自觉做好表率。担任新生班级园工 1218 班主任，携爱与责任和学生们共同成长。

三、教学工作

承担多门专业课的教学工作，其中《花艺设计》为商品花卉专业的核心课程； 开设全院公选课《花艺设计赏析》，给全校对插花花艺感兴趣的学生传授花艺知识与技能； 任教成教分院南林大 2011、2012 级函授园林本科《盆景制作与插花技艺》课程； 实训指导：指导相关课程的实训开展、带好园艺专业 3+3 实训学生（花艺设计方向）； 指导在校学生及函授学生的毕业论文写作并参加答辩评审工作； 指导学生参加全国技能竞赛（国家林业局主办的花艺设计与制作）获奖； 参与专业教学计划制定； 完成毕业生实习情况调查问卷的统、分析； 参与示范校建设，承担相关工作； 担任联络员，参与校园景观整治工作开展。

四、科研工作

主持、参与院级课题各 1 项，均已结题； 为多个课题组的团队成员，科研工作正在开展； 专业期刊发表论文 2 篇（教学、科研论文各 1 篇）； 撰写校编教材《花艺设计赏析》。

五、社会服务

积极参与援疆项目：赴新疆深入村庄实地调研，与团队完成新疆 24 个村庄的规划工作； 在阳林公司盆景园工作，锻炼技能的同时完成盆景的修剪、蟠扎、换盆与日常养护工作； 长期兼任咨询公司园林咨询、分析工作。 参加绿城集团业主节庆活动，指导业主花艺创作并参与作品品鉴。

六、考试考证

参加师资培训，已通过教师资格证考试，获得高校教师资格证书。

回望入校以来的工作点滴，我在工作能力及工作方法上还有许多不足之处，在日后的工作中多反思总结、多向有经验的同事学习，争取尽快完善自己，在各方面有所提升，更好地为学生、学校和社会服务。

本人承诺：申报专业技术资格所提交的材料真实有效。

_____（签名）
年 月 日

六、相关证书

外语考试成绩单

此处贴《外语考试成绩合格证》(复印件)或《外语免试申请表》或《外语考试成绩审定表》



计算机水平考核成绩

此处贴《计算机考试成绩合格证》(复印件)或《计算机免试申请表》



高校教师教育理论岗位培训成绩

此处贴《高校教师教育理论岗位培训成绩单》复印件



高校教师资格证书

此处贴《高校教师资格证书》复印件



研究生主干课程成绩

此处贴《研究生主干课成绩》复印件或研究生学历、博（硕）士学位证书复印件



七、所在单位及主管部门推荐意见

推 荐 意 见

呈
报
单
位
意
见

负责人： 年 月 日 公章

主
管
部
门
意
见

负责人： 年 月 日 公章

人
事
部
门
意
见

负责人： 年 月 日 公章

高等学校教师专业技术资格评审委员会学科评议组评审意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数	

学科评议组组长_____ (签名盖章) 年 月 日

高等学校教师专业技术资格评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同意 人数		反对 人数		弃权 人数	

评审委员会主任_____ (签名盖章) (评委会公章)
年 月 日

八、省高等学校教师高级专业技术资格评审委员会评审意见

省高等学校教师高级专业技术资格评审委员会学科评议组评审意见							
总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		反 对 人 数		弃 权 人 数	
<p>_____学科评议组组长_____ (签名盖章)</p> <p style="margin-left: 200px;">年 月 日</p>							
省高等学校教师高级专业技术资格评审委员会意见							
总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		反 对 人 数		弃 权 人 数	
<p style="text-align: right;">(评委会公章)</p> <p>评审委员会主任_____ (签名盖章) 年 月 日</p>							