

高等学校教师专业技术资格评审表

所在单位： 丽水职业技术学院 (盖章)

一、基本情况

姓名	吴巧红	性别	女	申报资格	副教授	申报类型	正常申报
出生年月	1978.01	现从事专业	外国语言文学		教师类型	教学科研型	
现专业技术资格	讲师		资格取得时间	2006.09	职务聘任时间	2006.09	
原专业技术资格							
最高学历(起止时间何校何专业)	本科		2000.09--2003.07	浙江师范大学	英语教育		
最高学位(起止时间何校何专业)	硕士		2007.09--2010.07	华中师范大学	高等教育学		
外语成绩(或免试)	专业免试	计算机成绩(或免试)	合格	现担(兼)任党政职务	无		
是否取得高校教师资格	是	是否取得岗位合格证书	是	研究生主干课程成绩(门数)	硕士	是否“双师”	不作要求
岗位类别	教学	年度考核情况	2009年：优秀	2010年：优秀	2011年：合格		
经 历	1.工作经历及社会简历						
	起止时间	单位	从事何种技术工作		任何技术职务		
	1999.08-2003.07	丽水师专松阳校区	英语口语、语音等课教学		助教		
	2003.08-今	丽水职业技术学院	公共英语教学		高校讲师		
	2.参加各种培训进修、访学(访问)、实践锻炼等及其业绩						
	起止时间	内容	单位	导师或证明人	学分	成果或业绩	
	2013.05-2013.05	教育部高教司全国高校教师高校英语理论与实践骨干教师研修班培训	浙江外国语学院	肖莉丽	25学时	提高教学能力及业务水平	
	2012.09-2013.06	参加学术讲座	丽水职业技术学院	杨俊	16学时	提高理论水平、教学能力及业务水平	
	2012.05-2012.05	“焦点解决短期心理咨询工作坊”培训	丽水学院	马建青	16学时	学习到良好的育人方法,提高育人能力	
	2009.07-2009.08	单证制作、外国客商信函回复等	浙江全洲进出口贸易有限公司	周迎英	160学时	更加熟悉进出口贸易业务办理流程	
2008.07-2008.08	翻译英文资料、学习外贸整体流程	浙江凯恩特种材料有限公司	傅伟林	160学时	工作得到肯定,为提高教学水平奠定基础		
3.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历							
起止时间	所任工作名称	班级(姓名)		人数	成绩或业绩		
2009.09-2012.07	班主任	会计0936		51	注重育人方式方法,被评为“学院十佳班主任”。		

二、工作业绩(各栏目须加盖相关职能部门公章)

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因, 研究系列填写本职工作业绩)

学年/年份	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	本人承担内容	学年总课时	教学业绩等级
2008/2009	高职英语, 毕业论文指导	会计(0804, 0805, 0806) 169人	全部	447	B
2009/2010	高职英语, 毕业论文指导	会计(0936, 0937, 0938) 158人	全部	460	A
2010/2011	高职英语, 毕业论文指导	室内(1007, 1008), 物流 (1008, 1009) 202人	全部	555	A
2011/2012	高职英语, 毕业论文指导	室内(1109, 1110), 物流 (1110, 1111) 195人	全部	415	A
2012/2013	高职英语, 毕业论文指导	室内(1211, 1212), 装潢 1216 144人	全部	355	B

2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填6项以内, 副高填4项以内)

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	本人排名	收录、转载等情况	影响因子(IF)和他引次数
基于WebQuest的高职英语教学设计(1/1)代表作	职业技术教育 ISSN 1008-3219 CN 22-1019/G4 2011年第32期	2011.11	1/1		
WebQuest对不同程度高职生英语学习成就影响实证研究(1/1)代表作	大学教育 ISSN2095-3437 CN 45-1387/G4 2013 年第9期	2013.05	1/1		
合理有效利用网络探究教学法于高职英语教学(1/1)	湖北函授大学学报 ISSN 1671-5918 CN 42-1453/G4 2013年第5期	2013.05	1/1		
论简·奥斯汀小说《爱玛》的艺术风格(1/1)	丽水学院学报 ISSN 2095-3801 CN 33-1333/Z 2013年第3期	2013.06	1/1		

3. 任现职以来科研（含教改教研）项目等情况(任现职以来立项的，填5项以内)

项目名称(须注明立项号)	项目来源和类别	起止年月	金额(万元)	本人排名	是否结题	成果形式
WebQuest促进高职英语教学行动研究 Y201223576	浙江省教育厅 年度课题	2012.05至2013.05	0.5	1/6	是	论文
与专业相融合 以就业为导向——高职公共英语教学实效性提高策略研究 LB201049	丽水市社科联 B类课题	2010.11至2011.11	0.4	1/7	是	论文
网络探究教学法师资培训初探 201112A127	浙江省“十二五”教师及校长培训研究课题 重点课题	2011.02至2012.01	0	1/5	是	论文
活动化教学法在高职公共英语教学中的应用研究 LZYB200822	丽水职业技术学院 一般课题	2008.10至2009.12	0.1	1/5	是	论文
职业院校产教结合的促进机制和策略研究 LBC2010141	中国教育学会“十一五”科研规划课题 重点规划课题	2009.03至2010.10	0.5	3/11	是	论文、研究报告

4. 任现职以来所获荣誉和教学科研成果、育人成果等情况 (含各类授权专利，填5项以内)

所获荣誉名称/成果的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名
论文《高职公共英语教学研究》	丽水市2008-2009年度社会科学优秀成果三等奖	丽水市人民政府	2010.12	1/1
浙江省大学生科技竞赛(指导学生)	浙江省第六届高职高专实用英语口语大赛 三等奖	浙江省教育厅	2009.09	1/1
二00九年丽水职业技术学院教师说课比赛	三等奖	丽水职业技术学院	2010.01	1/1
2009/2010学年“优秀青年教师”		丽水职业技术学院	2010.09	1/1
2010/2011学年学院“十佳班主任”		丽水职业技术学院	2011.09	1/1

5.任现职以来参与团队业绩（如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(填5项以内)

业绩类别	内容	时间	本人排名或所发挥作用	备注
院级精品课程	高职英语	2009.06至2010.06	7/14, 承担并完成部分课程电子教案, 课程PPT, 习题等。	为该精品课程的主讲教师 教学效果得到认可 学生评价高。

6.服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（填5项以内）

服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	备注(专利号等)
军地两用人才培养、翻译等	丽水市各县市消防部队	为丽水各县市消防部队官兵开展英语培训及士官考警校英语辅导，2009年7月至今，共培训500余人。为丽水各县市营房及办公场所翻译标识牌及各进口器材使用保养说明等。	成效显著，工作得到高度认可。被评为“丽水市消防支队军地两用人才培养导师”。	

三、所在单位考核及评审推荐意见

就申报者的思想政治、为人师表、专业知识、教学工作、科研工作(含推广情况)、学科建设、实验室建设、社会服务和管理工作、综合工作量是否饱满、是否符合破格条件提出意见：

所在单位 评审委员会 表决		总人数	实到人数	同意	不同意	弃权	备注
	学科组						
	评委会						